

PROGETTAZIONE DI ISTITUTO PER TRAGUARDI E CONOSCENZE/ABILITÀ - SECONDARIA

Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2018



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA

- DISCIPLINA: ITALIANO

- CLASSE: PRIMA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI / CONOSCENZE
		ABILITÀ / CAPACITÀ	
ASCOLTO E PARLATO	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di	- Ascoltare testi individuando: scopo, argomento, informazioni principali. - Dopo l'ascolto saper ripetere il contenuto globale. - Riconoscere, all'ascolto, elementi sonori del testo poetico. - Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi, turni di parola e opinioni altrui. - Raccontare oralmente esperienze personali, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico. - Riferire oralmente su un	- Brani antologici appartenenti a diverse tipologie testuali - opere di narrativa - approfondimento di alcune tematiche scelte dal docente



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).	argomento proposto, presentandolo in modo chiaro ed utilizzando un lessico adeguato.	
LETTURA	Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative,	- Leggere ad alta voce testi di varie tipologie, usando pause e intonazioni per permettere a chi ascolta di capire. - Leggere in modalità	- Brani antologici appartenenti a diverse tipologie testuali - opere di narrativa - approfondimento di alcune tematiche scelte dal docente



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti	silenziosa, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine). - Ricavare informazioni dai testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico.	
SCRITTURA	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	- Conoscere ed applicare procedure per isolare ed evidenziare negli appunti concetti importanti (sottolineature, utilizzo di segnali grafici, ecc.), uso di abbreviazioni, sigle, disegni, mappe, uso della punteggiatura come elemento di registrazione. - Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. - Scrivere, riscrivere e manipolare	- Testo descrittivo - Testo narrativo - Testo poetico - Testo informativo - Avvio alla sintesi



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

		in modo creativo un testo narrativo. - Produrre forme diverse di scrittura creativa, in prosa ed in versi. - Scrivere semplici sintesi di testi letti ed ascoltati.	
ACQUISIZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. Riconosce alcuni termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	- Ampliare la propria conoscenza lessicale. - Utilizzare dizionari di vario tipo per risolvere problemi o dubbi linguistici.	- Le parole, la loro formazione e i rapporti di significato
ELEMENTI DI GRAMMATICA	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali	- Conoscere ed analizzare le strutture grammaticali.	- La morfologia: studio delle principali parti del discorso.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	relative al lessico e alla morfologia della frase semplice.	- Conoscere e saper utilizzare il lessico (famiglie di parole, campi semantici, legami semantici tra le parole, impieghi figurati). - Usare strumenti di consultazione. - Conoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali e dei generi. - Conoscere la struttura grammaticale della frase semplice per migliorare la produzione orale e scritta.	- Elementi semplici di sintassi della frase (soggetto, predicato e complemento oggetto). - Elementi della comunicazione.
---	--	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA

– DISCIPLINA:

ITALIANO

- CLASSE: SECONDA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITÀ / CAPACITÀ	
ASCOLTO E PARLATO	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai	- Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali. - Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola. - Identificare all'ascolto i tipi di testi, comprendere le informazioni di un testo. - Ascoltare in modo attivo e	Brani antologici appartenenti a diverse tipologie testuali; opere di narrativa; approfondimento di alcune tematiche scelte dal docente.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).	prendere appunti; riorganizzare quanto ascoltato. - Comprendere e riferire contenuti. - Esprimersi con chiarezza.	
LETTURA	Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con	- Legge testi ad alta voce in modo corretto e scorrevole, ma anche in modo espressivo. - Legge in modo silenzioso testi di vario genere, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate in modalità guidata.	Brani antologici appartenenti a diverse tipologie testuali; opere di narrativa; approfondimento di alcune tematiche scelte dal docente; elementi di letteratura.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	compagni e insegnanti.	- Ricava informazioni da testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico e/o per realizzare scopi pratici. - Di un argomento individua le informazioni chiave, quelle secondarie e accessorie.	
SCRITTURA	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.	- Conoscere e applicare in modalità guidata le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette); utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva, nel	Tema, riassunto, testo regolativo, testo espositivo, lettera, diario, parafrasi



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

		rispetto delle convenzioni grafiche. - Usare in modo sempre più corretto la punteggiatura e la sintassi. - Produrre testi scritti seguendo le indicazioni date. - Produrre sintesi di testi. - Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali anche come supporto all'esposizione orale. - Realizzare forme diverse di scrittura in prosa e in versi, anche creativa. - Adottare tecniche di revisione del testo seguendo una lista di controllo e consultando il vocabolario.	
--	--	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

ACQUISIZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. Conosce termini specialistici. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	- Ampliare il proprio patrimonio lessicale, usare correttamente la varietà linguistica; riconoscere il significato delle parole usate in senso figurato; scegliere un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative. - Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.	Le parole, la loro formazione, rapporti di significato. Lessico specifico.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	- Conoscere gli elementi caratterizzanti i testi. - Conoscere la struttura grammaticale della frase semplice. - Conoscere alcune tappe evolutive della lingua italiana.	* La morfologia: completamento/ripasso dello studio delle parti del discorso * la sintassi della frase semplice



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

		- Utilizzare in modo sempre più corretto elementi di morfologia e sintassi. - Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.	
--	--	---	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA

- DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA

- CLASSE: TERZA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITÀ / CAPACITÀ	
ASCOLTO E PARLATO	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti	Riconosce in una comunicazione gli aspetti argomentativi e adotta la strategia appropriata per individuare tesi e argomenti a supporto o confutazioni di tesi opposte.	Brani antologici appartenenti a diverse tipologie testuali; opere di narrativa; approfondimento di alcune tematiche scelte dal docente.
		Ipotizza e verifica la fonte del testo ascoltato; del testo individua l'argomento (tema), lo scopo, le informazioni principali e il punto di vista dell'emittente. Utilizza preventivamente indicazioni di lavoro come supporto alla	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	culturali e sociali. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).	comprensione durante l'ascolto e alla rielaborazione del testo ascoltato. Riconosce all'ascolto alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. Ascolta senza interrompere. Parla a turno, attenendosi al tema. Si è appuntato le idee espresse da altri che vuole discutere e interviene criticando eventualmente le idee. Racconta oralmente esperienze personali selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro, usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. Riferisce oralmente su un argomento	
--	--	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

		di studio (esplicitando lo scopo e presentando in modo chiaro l'argomento: espone le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usa un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controlla il lessico specifico). Interviene oralmente in una discussione, utilizzando argomentazioni, dati, testimonianze o esperienze personali; ordinandole in base a un criterio di efficacia , esplicitandole in modo chiaro ed esauriente, usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione ed eventualmente confutando la tesi con argomentazioni persuasive.	
LETTURA	Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali	Legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi non noti.	Brani antologici appartenenti a diverse tipologie testuali; opere di narrativa;



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.	Legge in modalità silenziosa testi informativi/espositivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura orientativa, selettiva, analitica) Ricava informazioni esplicite e implicite da testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico e/o per realizzare scopi pratici. Di un argomento individua le informazioni chiave, quelle secondarie e accessorie e le loro relazioni. Ricava informazioni operative rispetto a testi funzionali all'esperienza sociale. Confronta, su uno stesso	approfondimento di alcune tematiche scelte dal docente; elementi di letteratura.
--	---	--	---



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

		argomento, informazioni e interpretazioni sia esplicite che implicite ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative, valutando quelle corrispondenti o contrastanti con il proprio punto di vista. Individua in un testo argomentativo gli elementi utili per compilare sintesi, schemi, questionari. Riconosce le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici e le loro funzioni e le utilizza autonomamente e metodicamente. Individua in un testo (sia in prosa che in poesia) i fatti narrati e il loro ordine cronologico e espositivo, i personaggi (ruolo e caratteristiche, ambientazione) utilizzando sia	
--	--	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

		elementi espliciti che impliciti. Di un testo poetico riconosce il significato, il tono e il messaggio. Sia del testo narrativo che poetico individua organizzazione, aspetti del linguaggio e tecniche espressive. Inserisce l'opera letteraria nel contesto biografico - psicologico dell'autore e lo inquadra in quello letterario, storico-sociale e culturale. Individua tesi centrale, argomenti a sostegno e intenzione comunicativa di testi argomentativi su temi affrontati in classe.	
SCRITTURA	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali,	Usa consapevolmente procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: si serve di strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee (liste di	Testo argomentativo, testo interpretativo-valutativo. Ripasso ed utilizzo delle tipologie testuali precedentemente apprese.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.	argomenti, mappe, scalette); utilizza criteri e strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispetta le convenzioni grafiche. Adotta tecniche di revisione del testo. Scrive testi dotati di coerenza argomentativa e organizzati in parti equilibrate fra loro. Scrive testi di tipo argomentativo adeguati a: situazione, argomento, scopo, destinatario, registro. Scrive testi argomentativi corrispondenti a modelli scolastici (dialoghi, interviste, lettere, relazioni). Riscrive un breve racconto modificando lo stile o il tono espressivo, eventualmente imitando lo stile dell'autore.	
--	--	---	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

		Scrive la sintesi di un testo argomentativo (prima individuando il tema e la tesi, poi collegando gli argomenti all'articolazione della tesi).	
ACQUISIZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. Riconosce e usa termini specialistici. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	Sa utilizzare le conoscenze del lessico di base ampliandole con l'esperienza extrascolastica e comprende che il lessico è un sistema flessibile in continua evoluzione. Riconosce, spiega e usa consapevolmente le principali forme del linguaggio figurato. Usa correttamente il lessico specifico dei linguaggi settoriali. Utilizza un lessico adeguato adattandolo ai diversi generi testuali. Comprende il significato di parole sconosciute riferendosi al contesto. Utilizza appropriatamente le parti del	Le parole, la loro formazione, rapporti di significato.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

		vocabolario (generale, sinonimi e contrari, etimologico), comprese immagini, tabelle di nomenclatura..	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	Riconosce l'esistenza di più linguaggi e sa valutarne la specificità. Individua in un testo lo scopo comunicativo e relazionale con fruitore della scelta dei referenti culturali. Riconosce i sottocodici dei linguaggi settoriali e specialistici individuandone le specifiche funzioni. Riconosce le caratteristiche dei testi argomentativi (di attualità, culturali o scientifici). Sa riconoscere i principali usi figurati delle parole e sa spiegarli (trasferimento di significato: metafora, metonimia e antonomasia).	* Completamento e ripasso della sintassi della frase semplice e sintassi della frase complessa.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Programmazione di area – Lingue straniere

Premessa

Gli interventi educativi e didattici mirano innanzitutto al raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati dal Collegio dei Docenti e dai Consigli di Classe, delineati nel Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto. In particolare l'insegnamento delle lingue straniere ha le seguenti finalità educative specifiche:

- far comprendere all'alunno l'importanza di una competenza plurilingue e pluriculturale e far acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale;
- far acquisire consapevolezza della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare;
- far prendere coscienza di quanto ogni lingua sia espressione di valori e realtà socioculturali diverse da conoscere, capire e rispettare in un'ottica di educazione interculturale;
- favorire lo sviluppo della socialità e delle capacità relazionali;
- contribuire allo sviluppo di abilità logico-cognitive, attraverso la riflessione linguistica e l'uso operativo della lingua.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Programmazione di area – Lingua Inglese – Classe I

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
Comprensione orale	In contesti che gli sono familiari e su argomenti noti l'alunno discorre con uno o più interlocutori, si confronta per iscritto nel racconto di esperienze personali e familiari, espone opinioni e comprende i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Comprendere frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità riguardanti informazioni personali, la routine quotidiana e scolastica, le attività del tempo libero, Se il discorso è articolato lentamente, comprendere il nucleo essenziale del messaggio per far fronte a bisogni di tipo immediato.	Funzioni comunicative Parlare di sé e di altri. Presentare la propria famiglia e la propria casa. Parlare delle proprie abitudini e abilità. Esprimere le proprie preferenze. Lessico Nazioni e nazionalità. La famiglia. La casa. La routine quotidiana. Le attività del tempo libero. L'abbigliamento.
Comprensione scritta	Descrive esperienze personali; espone brevemente ragioni e dà spiegazioni di opinioni e progetti. Nella conversazione comprende i punti chiave del racconto ed espone le proprie idee anche se può avere qualche difficoltà espositiva.	Leggere e comprendere testi semplici (brani descrittivi, messaggi, schede) su argomenti comuni di tipo concreto, espressi in un linguaggio quotidiano di largo uso, per reperire informazioni.	
Produzione / interazione orale	Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato.	Comunicare con l'insegnante e/o i compagni in brevi dialoghi per chiedere e dare informazioni su argomenti noti per descrivere persone, oggetti, animali, abbigliamento e per dare informazioni sulla routine quotidiana e scolastica. Esprimersi in modo semplice, anche se con qualche errore che non comprometta la comprensione.	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
Produzione scritta		Scrivere messaggi per comunicare bisogni immediati (presentarsi, chiedere e dare informazioni di carattere personale, descrivere la propria famiglia...) utilizzando una serie di frasi semplici, legate con connettori essenziali.	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		Riconoscere, comprendere e memorizzare funzioni, lessico e strutture per utilizzarle correttamente nella comunicazione orale e scritta.	Presente dei verbi 'to be' e 'have got'. Preposizioni di tempo e luogo. Il 'Present Simple'. Avverbi di frequenza. Il verbo 'can'. Some/Any. 'Present Continuous'.
Civiltà e cultura		Conoscere e riferisce argomenti relativi agli aspetti della cultura e della civiltà anglosassone per confrontarli con la propria.	Il Regno Unito e Londra. Le tipiche case britanniche.

* I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Programmazione di area – Lingua Inglese – Classe II

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
Comprensione orale	In contesti che gli sono familiari e su argomenti noti l'alunno discorre con uno o più interlocutori, si confronta per iscritto nel racconto di esperienze personali e familiari, espone opinioni e comprende i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Ascoltare messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana per comprendere informazioni relative a situazioni comunicative in diversi contesti (scuola, ristorante, tempo libero...). Identificare i messaggi generali ed i dettagli specifici se il discorso è articolato chiaramente.	Funzioni comunicative Descrivere fisicamente una persona. Parlare di eventi passati. Ordinare cibi e bevande. Parlare di progetti futuri. Parlare di regole e doveri. Chiedere e dare indicazioni stradali e informazioni turistiche. Lessico aspetto fisico. professioni. Trasporti. Cibi e bevande. La città.
Comprensione scritta	Descrive esperienze personali; espone brevemente ragioni e dà spiegazioni di opinioni e progetti.	Leggere e comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di suo corrente.	
Produzione / interazione orale	Nella conversazione comprende i punti chiave del racconto ed espone le proprie idee anche se può avere qualche difficoltà espositiva. Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato	Comunicare con l'insegnante e/o i compagni in brevi dialoghi per fornire informazioni di tipo personale, per riportate informazioni e raccontare fatti quotidiani. Iniziare ad apprendere la narrazione di fatti avvenuti nel passato. Gli eventuali errori non compromettono la comprensione del messaggio.	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
Produzione scritta		Produrre testi personali articolati in modo semplice per scrivere un biglietto d'auguri, brevi lettere ed e-mail personali, appunti e messaggi per completare un dialogo specifico che riguardi la quotidianità.	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		Riconoscere, comprendere e memorizzare funzioni, lessico e strutture per utilizzarle correttamente nella comunicazione orale e scritta.	Simple Past', 'Present Continuous' con significato futuro. verbo dovere. indefiniti composti. A lot of/much/many. comparativo e superlativo degli aggettivi.
Civiltà e cultura		Conoscere e riferire argomenti relativi agli aspetti della cultura e della civiltà anglosassone per confrontarli con la propria.	La scuola nei paesi anglosassoni. La valuta britannica.

* I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Programmazione di area – Lingua Inglese – Classe III

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
Comprensione orale	L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali ed espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	Ascoltare messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana per comprendere informazioni relative a situazioni comunicative in diversi contesti. Identificare i messaggi generali ed i dettagli specifici se il discorso è articolato chiaramente. Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi. Individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	Funzioni comunicative Esprimere intenzioni e ambizioni e fare previsioni per il futuro. Parlare del tempo atmosferico. Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato. Parlare di azioni ed eventi avvenuti in un tempo indefinito. Descrivere il carattere di una persona. Sostenere una conversazione telefonica. Dare consigli.
Comprensione scritta	Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Scriva semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.	Leggere e comprendere testi relativi al campo di studio dell'alunno ed ai suoi interessi per cogliere il senso generale e individuare alcune informazioni specifiche richieste al fine di selezionare elementi in esercizi di scelte multiple e rispondere a domande specifiche di un questionario.	Lessico Tempo atmosferico. Salute. Sentimenti. Personalità.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
Produzione / interazione orale	Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	Comunicare con l'insegnante e/o i compagni in brevi dialoghi per fornire informazioni di tipo personale, per esprimere opinioni, per riportare informazioni e raccontare fatti quotidiani. Narrare di fatti avvenuti nel passato e progetti futuri. Gli eventuali errori non compromettono la comprensione del messaggio.	
Produzione scritta		Produrre testi personali articolati in modo semplice per scrivere lettere ed e-mail personali, appunti e messaggi per completare un dialogo specifico che riguarda la quotidianità.	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		Riconoscere, comprendere e memorizzare funzioni, lessico e strutture per utilizzarle correttamente nella comunicazione orale e scritta.	I tre tipi di futuro. periodo ipotetico di primo tipo. 'Past Continuous' e 'Present Perfect'. pronomi relativi. Le 'Question Tags'.
Civiltà e cultura		Conoscere e riferire argomenti relativi agli aspetti della cultura e della civiltà anglosassone per confrontarli con la propria.	Gli Stati Uniti d'America. Grandi personaggi storici. Letture su argomenti interdisciplinari.

* I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Programmazione di area – Seconda Lingua Straniera – Classe I

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
Comprensione orale	Si fa riferimento ai traguardi di terza, corrispondenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi identificando parole chiave e il senso generale.	Funzioni comunicative Salutare, congedarsi, domandare e dire il nome, presentare e presentarsi, domandare e dire come va, domandare e dire l'età, domandare e dire dove si abita, domandare e dire la nazionalità, descrivere l'aspetto fisico, identificare qualcuno, descrivere il carattere, identificare un oggetto, chiedere ed indicare la posizione di un oggetto, descrivere la propria città, il proprio paese, chiedere informazioni sulla città, chiedere e dire a chi appartiene un oggetto, chiedere un'indicazione stradale, chiedere qualcosa in modo cortese e rispondere, identificare i principali luoghi della città, saper chiedere qualcosa, , parlare della propria famiglia, descrivere la propria abitazione
Comprensione scritta		Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
Produzione / interazione orale		Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
			Lessico alfabeto, numeri 0 - 31, mesi dell'anno, nazionalità, aspetto fisico, carattere di una persona, colori, nazioni, animali (animali domestici, rettili, uccelli), materiale scolastico, luoghi della città, casa, famiglia
Produzione scritta		Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e metterle in relazione alle intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	Articoli determinativi, plurale dei sostantivi (regola generale), presentativi, pronomi personali soggetto, verbo essere (presente indicativo), verbo avere (presente indicativo), presente indicativo dei principali verbi regolari e alcuni verbi irregolari essenziali, femminile degli aggettivi (regola generale e casi particolari), plurale degli aggettivi (regola generale), accordo dell'aggettivo, aggettivi interrogativi, femminile degli aggettivi (altri casi particolari), preposizioni con i nomi di paese e di città, articoli indeterminativi, traduzione di "c'è, ci sono", interrogazione totale e parziale,



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
			preposizioni semplici <i>à, de</i> , articoli contratti, alcune preposizioni di luogo, aggettivi possessivi, negazione, imperativo (I parte)
Cultura e civiltà		Conoscere e riferire argomenti relativi agli aspetti della cultura e della civiltà dei paesi francofoni e ispanofoni per confrontarli con la propria.	Presentazione dei paesi dell'UE in cui si parla la lingua straniera studiata. Sintesi storica delle lingue romanze (in L1): storia della lingua francese e spagnola (origine e trasformazione nel tempo). Presentazione (in L1) di alcune regioni della Francia e/o della Spagna. Il plurilinguismo in Europa (cenni). Feste e tradizioni particolari nei paesi dell'UE dove si parla francese e/o spagnolo.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Programmazione di area – Seconda Lingua Straniera – Classe II

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
Comprensione orale	Si fa riferimento ai traguardi di terza, corrispondenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.	Comprendere il tema generale e informazioni specifiche in messaggi orali e conversazioni su argomenti conosciuti.	Funzioni comunicative Parlare dei propri gusti, preferenze e attitudini Chiedere e fornire l'orario Descrivere una persona dal punto di vista fisico e del carattere Parlare del tempo atmosferico Raccontare al passato Invitare e rispondere a un invito Fare acquisti e chiedere il prezzo di un prodotto Lessico Gli sport e le attività del tempo libero Le materie scolastiche La descrizione fisica, il carattere, l'abbigliamento I mezzi di trasporto I negozi e i prodotti alimentari
Comprensione scritta		Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente	
Produzione / interazione orale		Interagire in modo comprensibile con un compagno scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	
Produzione scritta		Scrivere brevi e semplici testi descrittivi o informativi su argomenti conosciuti, anche se con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio.	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	L'imperativo Gli aggettivi dimostrativi Casi particolari nella formazione del plurale, superlativo assoluto e relativo Il passato prossimo (I parte) Alcuni verbi irregolari del 3° e del 4° gruppo.
Cultura e civiltà		Conoscere e riferire argomenti relativi agli aspetti della cultura e della civiltà dei paesi francofoni e ispanofoni per confrontarli con la propria.	il plurilinguismo in Europa (II parte). Il sistema scolastico, la pagella, i voti in altri paesi dell'UE dove si parla francese e/o spagnolo. Approfondimenti su alcune regioni della Francia e/o della Spagna (in L1).



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Programmazione di area – Seconda Lingua Straniera – Classe III

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
Comprensione orale	L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	Funzioni comunicative Leggere una brochure turistica e parlare del proprio quartiere / città Chiedere e fornire un itinerario e situare un oggetto nello spazio Parlare di progetti futuri Parlare della propria salute Ordinare al ristorante Chiedere e fornire consigli Lessico La città, i negozi Le espressioni di luogo Il corpo umano e le principali malattie I negozi I prodotti alimentari, i pasti I media, la televisione
Comprensione scritta		Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	
Produzione / interazione orale		Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
Produzione scritta		Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	Il futuro: tempi verbali e le espressioni di tempo Il condizionale Gli articoli partitivi Gli avverbi di quantità Alcuni verbi irregolari del 3° e del 4° gruppo.
Cultura e civiltà		Conoscere e riferire argomenti relativi agli aspetti della cultura e della civiltà dei paesi francofoni e ispanofoni per confrontarli con la propria.	Argomenti interdisciplinari concordati durante l'anno scolastico con tutti i docenti.

* I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Villa di Serio, 7 Settembre 2017

Gli insegnanti di lingua straniera:
Lorenza Breda, Elena Cantù,
Giuliana Cefis, Claudio Rossi



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA storia cl. 1

SCUOLA: SECONDARIA

- DISCIPLINA: STORIA

- CLASSE: PRIMA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
1. USO DELLE FONTI	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.)	"Uno sguardo indietro" "Dalla crisi dell'Impero a Carlo Magno".



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	metodo di studio, Esponde oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana.	“La rinascita dell’Occidente”.
3. STRUMENTI CONCETTUALI	Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere, in modo guidato, problemi ecologici	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi	Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse,	
-------------------------------	--	---	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.		
--	---	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA: storia cl.2

SCUOLA: SECONDARIA

- DISCIPLINA:

STORIA

- CLASSE: SECONDA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
1. USO DELLE FONTI	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	"Il mondo del Rinascimento".
2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici.	"La Riforma e la Controriforma". "Due Europe tra Seicento e Settecento". "L'Età delle Rivoluzioni".



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

3. STRUMENTI CONCETTUALI	Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	Costruire grafici e mappe spazio-temporali.	
4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere, in modo guidato, problemi ecologici interculturali e di convivenza civile.	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi	Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse.	
--	--	---	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

essenziali della storia del suo ambiente.

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA: storia cl. 3

SCUOLA: SECONDARIA

- DISCIPLINA: STORIA

- CLASSE: TERZA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
1. USO DELLE FONTI	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	“L'Ottocento: politica, economia e società” “L'apogeo dell'Europa dall'età dell'imperialismo alla vigilia della prima guerra mondiale: politica, economia, società”. “L'Europa in guerra e l'età dei
2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale		



Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel.  035/66.24.08 fax.  035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

3. STRUMENTI CONCETTUALI	metodo di studio, Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	totalitarismi”. “l’epoca del bipolarismo”. “storia contemporanea, storia dei nostri giorni ”
4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. Conoscere il patrimonio culturale	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.	collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	
--	--	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.		
--	--	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA – DISCIPLINA GEOGRAFIA - CLASSE: PRIMA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITÀ / CAPACITÀ	
ORIENTAMENTO	-Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	– Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. – Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	• ABC della geografia • Il territorio europeo • I problemi ambientali del territorio • Il clima europeo • L'impatto umano sull'atmosfera • Le acque continentali dell'Europa • I problemi idrici • L'ambiente costiero e marino • L'impatto umano sulle coste • Le regioni italiane
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da	– Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero),	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. – Utilizzare strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	
PAESAGGIO	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. -	
REGIONE E	. Osserva, legge e analizza sistemi	- Consolidare il concetto di	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

SISTEMA TERRITORIALE	territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale e europea.
-------------------------	---	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA

– DISCIPLINA GEOGRAFIA - CLASSE: SECONDA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITÀ / CAPACITÀ	
ORIENTAMENTO	-Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	– Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. – Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	• La carta politica dell'Europa • L'Unione europea • L'identità culturale europea • La società multietnica • I problemi sociali • I trasporti e le telecomunicazioni • Il problema energetico • Gli Stati europei
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da	– Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero),	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. – Utilizzare strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	
PAESAGGIO	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. -	
REGIONE E	. Osserva, legge e analizza sistemi	- Consolidare il concetto di	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

SISTEMA TERRITORIALE	territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	
-------------------------	---	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA – DISCIPLINA GEOGRAFIA - CLASSE: TERZA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITÀ / CAPACITÀ	
ORIENTAMENTO	-Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	– Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. – Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	• Il volto della Terra • Il volto dei territori. I grandi ambienti della Terra. • Il volto dei popoli. Noi cittadini del mondo. • Il volto del lavoro. Utilizzare le risorse. • I Continenti.
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da	– Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero),	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

	telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. – Utilizzare strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	
PAESAGGIO	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. -	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga -Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa, e agli altri continenti. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	
--------------------------------------	---	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA		DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSE: PRIMA
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
NUMERI	Comprende l'aspetto evolutivo e non statico della matematica. Instaura un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica iniziando a comprenderne l'importanza. Comprende l'importanza delle proprietà delle operazioni per semplificare il calcolo. Osserva in chiave matematica la realtà che lo circonda. Confronta procedimenti diversi. Stima la grandezza di un numero ed il risultato delle i operazioni	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni a mente; ordinamenti e confronti, utilizzando algoritmi scritti, le calcolatrici, i fogli di calcolo e valutando a seconda della situazione quale strumento è più opportuno. Utilizzare le proprietà delle operazioni per favorire il calcolo rapido. Dare stime approssimate per il risultato di una operazione per controllare il risultato. Rappresentare i numeri naturali sulla retta. Calcolare la potenza di numeri interi e decimale. Applicare le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni; utilizzare la notazione scientifica. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri naturali e decimali, comprendendo il significato delle parentesi e delle regole sulla precedenza delle operazioni. Calcolare in relazione reciproca multipli e divisori e riconoscere i numeri primi. Applicare i criteri di divisibilità. Scomporre in fattori primi un numero. Trovare multipli e divisori di un numero. Comprendere ed utilizzare il significato di MCD ed mcm. Utilizzare la frazione come operatore; saper confrontare le frazioni.	Numeri naturali Numeri decimali Sistema Posizionale ed altri sistemi di numerazione Le quattro operazioni e le relative proprietà Elevamento a potenza e proprietà; radice quadrata Multipli e divisori Divisibilità, numeri primi e composti MCD e mcm La frazione come operatore Confronto di frazioni Frazioni equivalenti Frazioni ridotte ai minimi termini Riduzione di frazione a stesso denominatore Addizione e sottrazione tra frazioni; frazione complementare La frazione come numero razionale assoluto.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
SOLUZIONE DEI PROBLEMI	Riconosce analogie di struttura fra problemi diversi Riconosce e risolve problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendo in termini matematici, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Individuare situazioni problematiche in ambiti di esperienza e di studio Tradurre le situazioni problematiche in testi scritti Formulare e giustificare ipotesi di soluzione Risolvere problemi aventi procedimento e soluzione unici o soluzioni diverse ma ugualmente accettabili Individuare la carenza di dati essenziali, integrandoli eventualmente se incompleti Riconoscere in un problema la presenza di dati sovrabbondanti o contraddittori Rappresentare il procedimento di risoluzione mediante diversi metodi	Tema trasversale, da sviluppare con le seguenti attività: ricercare e risolvere problemi reali della quotidianità; svolgere esercizi di applicazione tratti dal testo in adozione; inventare problemi partendo da uno schema di risoluzione; sollecitare una riflessione collettiva, usando schemi, sui procedimenti di risoluzione o da un'espressione.
RELAZIONI E FUNZIONI	Interpreta e costruisce grafici e tabelle.	Utilizzare il piano cartesiano per rappresentare punti e figure Ricavare informazioni e costruire tabelle e grafici.	Tabelle a doppia entrata Il piano cartesiano Interpretazione e costruzione di semplici grafici
MISURE – DATI E PREVISIONI	Risolve problemi pratici della quotidianità.	Riflessioni intorno a serie di misurazioni.	Concetto di grandezza Significato di “misurare” Principali unità internazionali di misura



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
SPAZIO E FIGURE	Percepisce, descrive e rappresenta forme semplici, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi.	Riconoscere gli enti fondamentali della geometria.	Gli enti fondamentali della geometria; definizioni, misure e relazioni Distanza, perpendicolarità, simmetria I poligoni: classificazione e costruzione di triangoli e quadrilateri Elementi dei poligoni: definizione e costruzione di altezze, mediane, bisettrici, assi, diagonali; punti notevoli dei triangoli Il perimetro di triangoli e quadrilateri I movimenti delle figure nel piano (isometrie)
		Riprodurre figure geometriche utilizzando opportuni strumenti.	
		Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali,...) delle principali figure piane.	
		Comprendere il concetto di perimetro di una figura piana e saperlo utilizzare.	
		Riconoscere i movimenti nel piano: traslazioni, rotazioni, simmetrie.	
		Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA		DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE: SECONDA	
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI/CONOSCENZE	
		ABILITA'/CAPACITA'			
NUMERI	Osserva in chiave matematica la realtà che lo circonda.	Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi.		Numeri razionali assoluti ed operazioni con essi	
	Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.	Utilizzare il concetto di rapporto tra numeri o misure ed esprimerlo sia come numero decimale che come frazione.		Approssimazione e arrotondamento	
	Comprende l'importanza delle proprietà delle operazioni per semplificare il calcolo; sa usare le tavole numeriche.	Saper operare con le frazioni valutando quale algoritmo sia più opportuno.		Notazione scientifica e ordine di grandezza	
	Sa rappresentare i numeri razionali assoluti sulla retta graduata.	Comprendere la necessità di ampliare l'insieme N per arrivare alla definizione di numero razionale (Q).		L'operazione di radice	
	Sa trasformare numeri decimali limitati e illimitati in frazioni generatrici; controlla il calcolo complesso con numeri razionali.	Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.		I numeri irrazionali assoluti	
	Confronta procedimenti diversi.	Conoscere l'operazione di radice quadrata come operazione inversa dell'elevamento al quadrato; fare stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione.		Rapporti e proporzioni	
	Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.	Arrivare al concetto di numero irrazionale.			
		Trovare il rapporto diretto e inverso tra due numeri e due grandezze, omogenee e non omogenee.			



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6

24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
SOLUZIONE DEI PROBLEMI	Riconosce analogie di struttura fra problemi diversi; riconosce e risolve problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendo in termini matematici, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Individuare situazioni problematiche in ambiti di esperienza e di studio. Tradurre le situazioni problematiche in testi scritti. Formulare e giustificare ipotesi di soluzione. Risolvere problemi aventi procedimento e soluzione unici o soluzioni diverse ma ugualmente accettabili.	Tema trasversale, da sviluppare con le seguenti attività: ricercare e risolvere problemi reali della quotidianità; svolgere esercizi di applicazione tratti dal testo in adozione; inventare problemi partendo da uno schema di risoluzione; sollecitare una riflessione collettiva, usando schemi, sui procedimenti di risoluzione di un problema o di un'espressione.
RELAZIONI E FUNZIONI	Interpreta e costruisce grafici e tabelle. Osserva fenomeni naturali e li studia attraverso funzioni empiriche. Analizza le situazioni pratiche del quotidiano in termini di funzioni direttamente e inversamente proporzionali. Analizza le funzioni di proporzionalità nelle figure piane.	Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa. Rappresentare le relazioni tra grandezze mediante tabelle, leggi matematiche e grafici. Saper individuare funzioni empiriche e matematiche; riconoscere funzioni empiriche e matematiche e saperle rappresentare Saper individuare funzioni direttamente e inversamente proporzionali; riconoscere la relazione di proporzionalità da formule, tabelle e grafici; saper rappresentare nei diversi modi questo tipo di relazioni. Verificare la proporzionalità di 4 numeri; calcolare il valore del termine incognito in una proporzione, del medio proporzionale, del terzo proporzionale; calcolo del valore di un'incognita da ricavare anche con l'applicazione di comporre, scomporre, invertire e permutare.	Relazioni tra grandezze Grandezze direttamente e inversamente proporzionali; la ripartizione semplice diretta e inversa. Rappresentazione grafica delle grandezze proporzionali



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6

24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
MISURE – DATI E PREVISIONI	Risolve problemi pratici della quotidianità. Analizza fenomeni e confronta dati.	Comprendere il concetto di grandezza di superficie. Saper compiere equivalenze tra misure di diverso ordine. Compiere osservazioni e rilevamenti statistici semplici. Utilizzare e rappresentare grafici opportuni in contesti diversi.	La misura della superficie e l'equivalenza tra figure piane. Tabelle e rappresentazioni grafiche.
SPAZIO E FIGURE	Sa determinare l'area con l'uso di formule dirette e inverse. Compone e scompone figure equivalenti per somma o differenza di parti uguali Comprende semplici dimostrazioni.	Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando strumenti. Calcolare l'area dei poligoni ed utilizzare le formule inverse dell'area. Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete. Conoscere e saper applicare i Teoremi di Euclide. Stimare per difetto o per eccesso l'area di una figura delimitata da linee curve. Riconoscere le figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	Poligoni ed equivalenza. Teorema di Pitagora. La similitudine I movimenti delle figure nel piano (isometrie)



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008





Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: TERZA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
NUMERI	Osserva in chiave matematica la realtà che lo circonda. Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. Comprende l'importanza delle proprietà delle operazioni per semplificare il calcolo. Si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri relativi e ne padroneggia le diverse rappresentazioni. Confronta procedimenti diversi. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.	Rappresentare i numeri relativi sulla retta; comprendere i concetti di concordi, discordi, opposti; saperli confrontare. Eseguire tutte le operazioni con i numeri relativi. Eseguire espressioni e risolvere equazioni con i numeri relativi. Risolvere e discutere espressioni letterali e semplici equazioni letterali di primo grado. Utilizzare la notazione scientifica. Conoscere e usare i numeri irrazionali.	Numeri relativi e loro rappresentazione sulla retta. Espressioni numeriche con i numeri relativi. Equazioni e identità; radice di un'equazione; discussione del risultato di equazioni di primo grado ad un'incognita. Il calcolo letterale; alcuni prodotti notevoli. Utilizzare le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.
SOLUZIONE DEI PROBLEMI	Riconosce analogie di struttura fra problemi diversi; riconosce e risolve problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendo in termini matematici, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Individuare situazioni problematiche in ambiti di esperienza e di studio. Tradurre le situazioni problematiche in testi scritti. Formulare e giustificare ipotesi di soluzione. Risolvere problemi aventi procedimento e soluzione unici o soluzioni diverse ma ugualmente accettabili.	Tema trasversale, da sviluppare con le seguenti attività: individuare, formulare, risolvere problemi; ricercare e risolvere problemi reali della quotidianità; svolgere esercizi di applicazione tratti dal testo in adozione; inventare problemi partendo da uno schema di risoluzione; sollecitare una riflessione collettiva, usando schemi, sui procedimenti di risoluzione di problemi, espressioni o equazioni.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
RELAZIONI E FUNZIONI	Interpreta e costruisce grafici e tabelle. Risolve problemi pratici della quotidianità. Analizza fenomeni e confronta dati.	Saper compiere equivalenze tra grandezze di diverso ordine. Compiere osservazioni e rilevamenti statistici semplici e rappresentare graficamente i dati. In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare ad essi una probabilità e calcolarla. Saper definire ed operare con alcune grandezze derivate. Rappresentare le relazioni tra grandezze mediante tabelle, leggi matematiche e grafici. Riconoscere la relazione di proporzionalità da formule, tabelle e grafici; saper rappresentare nei diversi	La misura dell'estensione solida (area delle superfici e volume). Tabelle e grafici. Statistica e calcolo delle probabilità. Relazioni tra grandezze e loro rappresentazione grafica.
MISURE – DATI E PREVISIONI	Risolve problemi pratici della quotidianità. Analizzare fenomeni e confrontare dati. Uso e lettura di semplici strumenti di registrazione statistica (osservazioni meteorologiche, indagini, questionari, esperienze di scienze, informazioni geografiche, studi sociali. Misurazioni pratiche di oggetti, riflessioni intorno a serie di misurazioni.	Comprendere il concetto di grandezza di volume, di peso specifico, di densità. Saper compiere equivalenze tra misure di diverso ordine. Compiere osservazioni e rilevamenti statistici semplici. Utilizzare e rappresentare grafici opportuni in contesti diversi.	La misura del volume e l'equivalenza tra figure solide. Tabelle e rappresentazioni grafiche di dati.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
SPAZIO E FIGURE	Percepisce, descrive e rappresenta forme semplici, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi. Sa determinare aree e volumi di solidi; usando formule dirette e inverse. Composizione e scomposizione di solidi equivalenti per somma o differenza di parti uguali Comprende semplici dimostrazioni.	Misurare la lunghezza di una circonferenza e le sue parti; l'area di un cerchio e le sue parti. Conoscere le posizioni reciproche di punti, rette e piani nello spazio. Individuare i possibili sviluppi di un solido e viceversa. Conoscere il concetto di estensione superficiale, estensione solida, volume e peso di un solido. Comprendere il concetto di equivalenza tra solidi. Riconoscere i diversi tipi di solidi in base alle loro rappresentazioni grafiche. Classificare i solidi in base alle loro proprietà principali. Operare con le misure di superficie, volume e peso; risolvere problemi con misure di volume e peso di solidi semplici e composti. Risolvere problemi utilizzando le	La circonferenza e il cerchio e loro misure. I solidi e la geometria nello spazio: superfici, volumi e peso specifico



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



		proprietà geometriche delle figure.	
--	--	-------------------------------------	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE: I

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
<i>Fisica e chimica Biologia</i>	L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schemi riguardanti fatti e fenomeni. E' consapevole delle sue principali potenzialità e dei suoi limiti.	Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, ecc., in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccogliere dati su variabili di differenti fenomeni, trovandone relazioni. Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi. Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare. Realizzare esperienze quali ad esempio: dissezione di una pianta, modello di cellula, osservazione di cellule vegetali al microscopio, coltivazione di muffe e microorganismi.	Il concetto di grandezza e di misura; misura diretta e indiretta. Proprietà della materia: differenze tra peso e massa e tra densità e peso specifico. Differenza tra calore e temperatura e propagazione del calore. Proprietà e i fenomeni più comuni relativi all'aria. Proprietà dell'acqua e fenomeni più comuni correlati. Concentrazione di una soluzione. Cos'è, come è fatto e come si forma un suolo. Principali ambienti naturali in Italia. Componenti essenziali nei rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti diversi.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE: I

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.	Principali caratteristiche della cellula. Differenze tra cellule animali e cellule vegetali. Principali criteri di classificazione dei viventi. Principali caratteristiche dei microrganismi in particolare dei batteri. Differenze tra gli animali vertebrati e quelli invertebrati, ed caratteristiche principali. Struttura e funzionamento delle varie parti di una pianta superiore.
			Piante più comuni con semi, radici, foglie, fiori e frutti. Caratteristiche di organismi animali e vegetali in funzione delle condizioni e delle caratteristiche ambientali. Relazioni ecologiche tra organismi.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
<i>Fisica e chimica</i> <i>Biologia</i>	L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schemi riguardanti fatti e fenomeni. Riconosce nel proprio organismo organi e apparati e loro funzionamento interdipendente. E' consapevole delle sue principali potenzialità e dei suoi limiti.	Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osservare e descrivere lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti. Realizzare esperienze quali ad esempio: soluzioni in acqua, combustione di una candela, bicarbonato di sodio + aceto. Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare (collegando per esempio: la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule, la crescita delle piante con la fotosintesi). Assumere comportamenti e scelte	Differenze tra fenomeni fisici e fenomeni chimici. Tavola periodica e la differenza tra famiglie di elementi. Struttura dell'atomo e legami chimici. Semplici reazioni chimiche. Proporzioni fra le sostanze. Movimento dei corpi; diagrammi spazio/tempo per diversi tipi di movimento. Forze come cause dell'esistenza o dell'assenza del moto dei corpi. I principi della dinamica. Natura e caratteristiche principali delle ossa e dei muscoli. Complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, movimento, respirazione ecc.).



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
		personalmente ecologicamente sostenibili.	Organi e funzioni dell'apparato digerente e dell'apparato respiratorio. Circolazione del sangue e funzionamento del cuore. Funzionamento e organi dell'apparato escretore. Caratteristiche e funzioni del sistema immunitario nell'uomo.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
<i>Fisica e chimica</i> <i>Biologia</i> <i>Astronomia e Scienze della Terra</i>	L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schemi riguardanti fatti e fenomeni. Riconosce nel proprio organismo organi e apparati e loro funzionamento interdependente. E' consapevole delle sue principali potenzialità e limiti. Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante. È consapevole del ruolo della comunità	Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer. Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni. Saper costruire modelli tridimensionali di Sistema solare. Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di sole e di luna. Riconoscere, con ricerche sul campo ed esperienze concrete, i principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine. Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche); individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione.	Energia e forme in cui si presenta. Principali fonti energetiche. Vantaggi e svantaggi del loro uso. Fenomeni acustici. I più comuni fenomeni luminosi, soprattutto naturali. Natura e differenze tra elettricità e magnetismo. Formazione, struttura ed evoluzione della Terra. Teorie sull'evoluzione dei continenti. Fossili come strumento della lettura del passato. Struttura di un vulcano, tipi e funzionamenti. Differenza tra vulcani e terremoti.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio
Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. 035/66.80.06



Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
	umana sulla Terra, della limitatezza delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	Realizzare esperienze quali ad esempio la raccolta e i saggi di rocce diverse. Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi. Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscere l'importanza dei fossili: indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie. Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare (collegando per esempio: la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule, la crescita delle piante con la fotosintesi). Realizzare esperienze quali ad esempio: dissezione di una pianta,	Cause ed effetti dei terremoti. Differenze tra scala Mercalli e scala Richter. Distribuzione di vulcani e continenti su una carta. Principali moti della Terra e le loro conseguenze. Ciclo sedimentario delle rocce. Classificazione delle rocce in base a caratteristiche e origine. Moto apparente del Sole come spiegazione dell'alternarsi delle stagioni, latitudine, ora del giorno. Il sistema solare e i corpi celesti. Evoluzione di una stella. Evoluzione biologica e varie teorie. Esempi sulla teoria evolutiva di Darwin e la selezione naturale.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio
Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06



Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
		modello di cellula, osservazione di cellule vegetali al microscopio, coltivazione di muffe e microorganismi. Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica. Acquisisce corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe. Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.	Principali tappe evolutive dei primati e dell'uomo. Sistema nervoso, descrizione delle cellule nervose e il suo funzionamento. Sistema nervoso centrale e periferico. Funzione delle ghiandole a secrezione interna e il controllo ormonale. Comprensione del perché i farmaci vanno assunti solo in caso di necessità e con il consiglio del medico. In che modo l'uso di sostanze stupefacenti, alcool e fumo nuociono gravemente alla salute. Principali caratteristiche morfologiche e funzionali degli apparati riproduttori maschile e femminile. Ciclo mestruale e suo significato. Genetica e sua nascita come scienza. La natura e i risultati degli esperimenti di Mendel. Come dai geni si possa arrivare alla sintesi delle proteine.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. 035/66.24.08 fax. ☐ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
			Natura e potenzialità delle biotecnologie.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.624020 Villa di Serio (BG)tel. ☎ 035/66.24.08fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it C.F.95118740166

Codice Meccanografico:B

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA			
SCUOLA: SECONDARIA I GRADO DISCIPLINA: MUSICA CLASSE: I – II - III			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
L'apprendimento della musica consta di pratiche e di conoscenze, e nella scuola si articola su due dimensioni: a) produzione, mediante l'azione diretta (esplorativa, compositiva, esecutiva) con e sui materiali sonori, in particolare attraverso l'attività corale e di musica d'insieme; b) fruizione consapevole, che implica la costruzione e l'elaborazione di significati personali, sociali e culturali, relativamente a fatti, eventi, opere del presente e del passato	L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali. È in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici. Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla	– Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche. – Improvvisare, rielaborare, comporre brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici. – Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale. – Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali.	L'alunno sa seguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche. – improvvisa, rielabora, compone brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici. – riconosce e classifica anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale. – conosce, descrive e interpreta in modo critico opere d'arte musicali.

	propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali. Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.	– Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura. – Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l’orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto. – Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.	eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali. - Decodifica e utilizza la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura. – Orienta la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l’orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto. – Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.
--	---	---	---



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

DISCIPLINA: Arte e immagine

CLASSE: 1^a a.s. 2018-'19

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ABILITA'/CAPACITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE
ESPRIMERSI COMUNICARE	-Supera lo stereotipo figurativo -Applica procedure utili alla rappresentazione del reale -Rielabora in modo personale stimoli visivi esistenti, rispetto a determinati scopi espressivi -Utilizza adeguatamente strumenti e tecniche espressive	-Alternare attività di osservazione del dato reale ad altre maggiormente improntate alla creatività -Sperimentare varie modalità di rappresentazione che permettano di trasferire sul piano elementi osservati nella realtà: forma, contorni, superfici, grandezze, effetti cromatici -Diversificare forme, colori, dimensioni, tecnica, funzione, rapporti spaziali di immagini esistenti, quali esercizio propedeutico allo sviluppo della creatività -Sperimentare l'uso diversificato di strumenti e tecniche: grafiche pittoriche multimediali -Esercitare la produzione di	-Osservazione dal vero o da immagini di elementi reali quali: oggetti, elementi vegetali, forme animali, figure, paesaggi, ambienti, etc... -Osservazione dal vero -Riproduzione tramite quadrettatura -Lo schizzo veloce -Il disegno costruito -Scompone, estrapola, assembla, ingrandisce, deforma, evidenzia, semplifica, stilizza, modifica immagini ispirandosi al mondo dell'ARTE e della COMUNICAZIONE VISIVA -Grafiche: matite, penne, cannuccia e inchiostro, graffito, etc... -Pittoriche: pastelli, pennarelli, tempere, acquerelli, collage, -Multimediali: grafica al computer -Idea

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	-Produce messaggi visivi originali ed efficaci rispetto a precisi intenti comunicativi -Osserva e interpreta correttamente gli stimoli visivi -Acquisisce un metodo di lettura dell'immagine -Coglie relazioni tra segni e significato dell'immagine -Riconosce la funzione comunicativa dell'immagine rispetto ai diversi ambiti di appartenenza	immagini attraverso l'applicazione consapevole dei concetti acquisiti -Svolgere attività ad alta valenza percettivo/visiva, attraverso la lettura selettiva dell'immagine -Distinguere i livelli di lettura riferibili a: -Contenuto - Forma -Contesto -Riconosce la valenza espressiva di elementi e regole del linguaggio visivo -Contestualizzare e formulare ipotesi di significato dei messaggi visivi presi in esame	-Progetta -Realizza Immagini proprie in funzione Descrittiva, Persuasiva, Estetica, Espressiva, etc... -Lettura guidata dei vari aspetti legati a Forma e Contenuto dell'immagine -Utilizza un metodo strutturato di lettura dell'immagine: es.: 1.rilevazione dei dati 2.descrizione del contenuto: -soggetto, primo piano, secondo piano, sfondo -Linea, colore, superficie,... -Funzione dell'immagine: descrittiva, espressiva, esortativa, decorativa, estetica, sacra/di culto...etc...
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	- Legge alcune tra le principali opere prodotte nell'ARTE - antica ... anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio - Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale del proprio territorio	- Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato - Rapportare l'immagine al contesto storico-culturale di appartenenza Esercitare i diversi livelli di lettura dell'immagine - Identificarne la tipologia - Saperne leggere i valori - Esercitarsi al rispetto del bene Comune	Opere notevoli / significative di: - pittura - scultura - architettura....., indagate rispetto a: genere, - tematica, - tecnica, - stile, - funzione....ecc.) - Il tempo, il luogo, la cultura, lo stile dell'opera / dell'artista... - Rilevazione dei dati - Descrizione del contenuto - Analisi formale - Contestualizzazione - Punti d'interesse scelti in accordo con il C.d.C. (es.: - La città antica - Particolari emergenze architettoniche - Collezioni museali - Aspetti ambientali... - Conoscenza diretta attraverso visite guidate, riflessioni e rielaborazione critica di ciò che si è conosciuto

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	- Supera lo stereotipo figurativo	- Alternare attività di osservazione del dato reale ad altre maggiormente improntate alla creatività	- Osservazione dal vero o da immagini di elementi reali quali: oggetti, elementi vegetali forme animali, figure, paesaggi ambienti.....ecc.
	- Applica procedure utili alla rappresentazione del reale	- Sperimentare varie modalità di rappresentazione che permettano di trasferire sul piano elementi osservati nella realtà: forma, contorni, superfici, grandezze, effetti cromatici, dettagli, volume, profondità, proporzioni, tra le parti, rapporti spaziali	- Rielabora immagini esistenti - Produce immagini personali
	- Rielabora in modo personale stimoli visivi esistenti, rispetto a determinati scopi espressivi	- Diversificare forme, colori, dimensioni, tecnica, funzione, rapporti spaziali di immagini esistenti, quale esercizio propedeutico allo sviluppo della creatività	- Osservazione dal vero - Riproduzione tramite quadrettatura - Lo schizzo veloce - Il disegno costruito - Prospettiva intuitiva - Prospettiva lineare - La prospettiva aerea
	- Utilizza adeguatamente strumenti e tecniche espressive	- Sperimentare l'uso diversificato di strumenti e tecniche: grafiche plastiche, pittoriche multimediali	- Scompone, estrapola, assembla, ingrandisce, deforma, evidenzia, semplifica, stilizza, modifica immagini ispirandosi al mondo dell'ARTE e della COMUNICAZIONE VISIVA
	- Produce messaggi visivi originali ed efficaci rispetto a precisi intenti comunicativi	- Esercitare la produzione d'immagini attraverso l'applicazione consapevole dei concetti acquisiti	- Grafiche: matita, penne, cannuccia e inchiostro, graffito, tecniche di stampa.....ecc. - Plastiche: collage polimaterico, manipolazione dell'argilla...ecc. - Pittoriche: pastelli, pennarelli, tempere, acquerelli, acrilico, colori ad olio, per vetro...ecc. - Multimediali: grafica al Computer, macchina fotografica, video camera....ecc.
			- Idea, Progetta, Realizza, immagini proprie in funzione Descrittiva, Espressiva, Persuasiva, Estetica.....ecc.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	- Osserva e interpretare correttamente gli stimoli visivi - Acquisisce un metodo di lettura dell'immagine - Padroneggia elementi e regole del linguaggio visivo - Coglie relazioni tra segni e significato dell'immagine - Riconosce la funzione comunicativa dell'immagine rispetto ai diversi ambiti di appartenenza	- Svolgere attività ad alta valenza percettivo/visiva attraverso la lettura selettiva dell'immagine - Distinguere i livelli di lettura riferibili a: Contenuto / Forma / Contesto - Analizzare l'immagine nei suoi aspetti formali utilizzando la terminologia specifica - Riconoscere la valenza espressiva di elementi e regole del linguaggio visivo - Contestualizzare e formulare ipotesi di significato dei messaggi visivi presi in esame	- Lettura guidata dei vari aspetti legati a Forma e Contenuto dell'immagine - Utilizza un metodo strutturato di lettura dell'immagine: (es) 1) rilevazione dei dati 2) descrizione del contenuto: - soggetto elementi secondari -sfondo 3) analisi formale 4) contesto di appartenenza - Linea, Colore, Superficie, Luce ed Ombra. Criteri Compositivi Peso visivo, Ritmo, Linee Forza Rappresentazione dello spazio. - Funzione dell'immagine: descrittiva, espressiva, esortativa, decorativa, estetica, sacra/di culto.....ecc. -Ambiti di utilizzo dell'immagine Arte, Pubblicità, Fumetto, Fotografia, Cinema, Video Art, Design.....ecc.
---------------------------------------	--	--	---

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	- Legge alcune tra le principali opere prodotte nell'ARTE - antica - medievale - moderna - contemporanea anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio - Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale del proprio territorio	- Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e del presente - Rapportare l'immagine al contesto storico-culturale di appartenenza - Esercitare i diversi livelli di lettura dell'immagine - Identificarne la tipologia - Saperne leggere i valori - Esercitarsi al rispetto del bene comune	Opere notevoli / significative di: - pittura - scultura - architettura....., indagate rispetto a: genere, - tematica, - tecnica, - stile, - funzione....ecc.) - Il tempo, il luogo, la cultura, lo stile dell'opera / dell'artista... - Rilevazione dei dati - Descrizione del contenuto - Analisi formale - Contestualizzazione - Punti d'interesse scelti in accordo con il C.d.C. (es.: - La città antica - Particolari emergenze architettoniche - Collezioni museali - Aspetti ambientali... - Conoscenza diretta attraverso visite guidate, riflessioni e rielaborazione critica di ciò che si è conosciuto
--	---	---	---

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	- Supera lo stereotipo figurativo	- Alternare attività di osservazione del dato reale ad altre maggiormente improntate alla creatività	- Osservazione dal vero o da immagini di elementi reali quali: oggetti, elementi vegetali forme animali, figure, paesaggi ambienti.....ecc. - Rielabora immagini esistenti - Produce immagini personali
	- Applica procedure utili alla rappresentazione del reale	- Sperimentare varie modalità di rappresentazione che permettano di trasferire sul piano elementi osservati nella realtà: forma, contorni, superfici, grandezze, effetti cromatici, dettagli, volume, profondità, proporzioni, tra le parti, rapporti spaziali	- Osservazione dal vero - Riproduzione tramite quadrettatura - Lo schizzo veloce - Il disegno costruito - Prospettiva intuitiva - Prospettiva lineare - La prospettiva aerea
	- Rielabora in modo personale stimoli visivi esistenti, rispetto a determinati scopi espressivi	- Diversificare forme, colori, dimensioni, tecnica, funzione, rapporti spaziali di immagini esistenti, quale esercizio propedeutico allo sviluppo della creatività	- Scompone, estrapola, assembla, ingrandisce, deforma, evidenzia, semplifica, stilizza, modifica immagini ispirandosi al mondo dell'ARTE e della COMUNICAZIONE VISIVA
	- Utilizza adeguatamente strumenti e tecniche espressive	- Sperimentare l'uso diversificato di strumenti e tecniche: grafiche plastiche, pittoriche multimediali	- Grafiche: matita, penne, cannuccia e inchiostro, graffito, tecniche di stampa.....ecc. - Plastiche: collage polimerico, manipolazione dell'argilla...ecc. - Pittoriche: pastelli, pennarelli, tempere, acquerelli, acrilico, colori ad olio, per vetro...ecc. - Multimediali: grafica al Computer, macchina fotografica, video camera....ecc
	- Produce messaggi visivi originali ed efficaci rispetto a precisi intenti comunicativi	- Esercitare la produzione d'immagini attraverso l'applicazione consapevole dei concetti acquisiti	- Idea, Progetta, Realizza, immagini proprie in funzione Descrittiva, Espressiva, Persuasiva, Estetica.....ecc.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	- Osserva e interpretare correttamente gli stimoli visivi - Acquisisce un metodo di lettura dell'immagine - Padroneggia elementi e regole del linguaggio visivo - Coglie relazioni tra segni e significato dell'immagine - Riconosce la funzione comunicativa dell'immagine rispetto ai diversi ambiti di appartenenza	- Svolgere attività ad alta valenza percettivo/visiva attraverso la lettura selettiva dell'immagine - Distinguere i livelli di lettura riferibili a: Contenuto / Forma / Contesto - Analizzare l'immagine nei suoi aspetti formali utilizzando la terminologia specifica - Riconoscere la valenza espressiva di elementi e regole del linguaggio visivo - Contestualizzare e formulare ipotesi di significato dei messaggi visivi presi in esame	- Lettura guidata dei vari aspetti legati a Forma e Contenuto dell'immagine - Utilizza un metodo strutturato di lettura dell'immagine: (es) 1) rilevazione dei dati 2) descrizione del contenuto: - soggetto elementi secondari -sfondo 3) analisi formale 4) contesto di appartenenza - Linea, Colore, Superficie, Luce ed Ombra. Criteri Compositivi Peso visivo, Ritmo, Linee Forza Rappresentazione dello spazio. - Funzione dell'immagine: descrittiva, espressiva, esortativa, decorativa, estetica, sacra/di culto.....ecc. -Ambiti di utilizzo dell'immagine Arte, Pubblicità, Fumetto, Fotografia, Cinema, Video Art, Design.....ecc...

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'AR	- Legge alcune tra le principali opere prodotte nell'ARTE - antica - medievale - moderna - contemporanea anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio - Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale del proprio territorio	- Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e del presente - Rapportare l'immagine al contesto storico-culturale di appartenenza - Esercitare i diversi livelli di lettura dell'immagine - Identificarne la tipologia - Saperne leggere i valori - Esercitarsi al rispetto del bene Comune	Opere notevoli / significative di: - pittura - scultura - architettura....., indagate rispetto a: genere, - tematica, - tecnica, - stile, - funzione....ecc.) - Il tempo, il luogo, la cultura, lo stile dell'opera / dell'artista... - Rilevazione dei dati - Descrizione del contenuto - Analisi formale - Contestualizzazione - Punti d'interesse scelti in accordo con il C.d.C. (es.: - La città antica - Particolari emergenze architettoniche - Collezioni museali - Aspetti ambientali... - Conoscenza diretta attraverso visite guidate, riflessioni e rielaborazione critica di ciò che si è conosciuto
--	---	---	---



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Villa di Serio . 26 ottobre 2018

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA **prof.Caironi Enrica Zocche Raffaella**

SCUOLA: SECONDARIA

- DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

- CLASSE: 1 2 3

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	Consolidamento delle capacità coordinative e condizionali e utilizzo delle stesse in situazioni di esecuzione più o meno difficili sia nelle attività sportive che quotidiane a corpo libero, che nelle attività individuali e di squadra	• Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici delle diverse discipline • Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove • Utilizzare le variabili spazio –temporali per la realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva • Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale (campi sportivi) attraverso ausili e attrezzature. • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea(correre, saltare, afferrare, lanciare, etc) • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze,ritmi esecutivi e successi oni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio	Percezione del corpo in relazione all'ambiente (stimare la posizione, le distanze, le traiettorie e l'orientamento) Valutare le informazioni principali relative alle capacità coordinative sviluppate nelle abilità dinamiche generali Valutare le informazioni principali sulle procedure utilizzate nell'attività per il miglioramento delle capacità condizionali Valutare gli elementi e le posizioni del corpo che facilitano l'equilibrio Valutare la capacità di ritmo ,la fantasia motoria Valutare il processo di elaborazione del movimento e l'anticipo dell'esecuzione motoria Valutare il feedback motorio



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



		movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Utilizzare le competenze e le Conoscenze tecniche per praticare gioco-sport e decodificare i gesti dei compagni in situazioni di lavoro, gioco e di sport e sapere riutilizzarle in situazioni di espressività corporea. praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (<i>fair-play</i>) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	• Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa proponendo anche varianti personali • Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte di squadra e arbitrali. • Conoscere e applicare correttamente il regolamento di un gioco o dello sport praticato assumendo anche ruolo di arbitro o giudice. • Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta	Conoscere e padroneggiare gli elementi tecnici tattici essenziali di alcuni giochi e sport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Saper rispettare le regole nelle competizioni sportive, accettando le decisioni arbitrali. Saper arbitrare i principali giochi-sport. Saper organizzare tornei sportivi.
SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere, ricercare e applicare a se stesso comportamenti di promozione della salute e dello "star bene" in ordine a un sano stile	• Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di	Presa di coscienza della propria efficienza fisica per acquisire e mettere in atto attività per il raggiungimento di uno stato di benessere della persona e per la



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



	di vita e alla prevenzione. Ricerca della Salute Dinamica	applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro • Essere in grado di conoscere l'effetto dell'attività motoria sul proprio corpo • Saper utilizzare gli attrezzi salvaguardando la propria sicurezza e quella altrui . • Saper adottare comportamenti appropriati per la propria sicurezza e quella altrui • Praticare attività di movimento per migliorar la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici • Essere consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, sostanze illecite o che inducano dipendenza (doping, droghe, alcool)	prevenzione delle malattie legate all'ipocinesi Saper selezionare un'alimentazione adeguata al tipo di attività sportiva Utilizzare in modo responsabile spazi e attrezzature, sia individualmente, sia in gruppo
	Rispetta criteri base di sicurezza per se e per gli altri.	• Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.	Conoscere le norme generali di prevenzione degli infortuni e le più semplici regole del primo soccorso
	Essere capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	• Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze e le caratteristiche personali	Il valore etico dell'attività sportiva e della competizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO	Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per	• Usare consapevolmente	Conoscere le tecniche di espressione Corporea



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio - Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



ESPRESSIVA	entrare in relazione con gli altri, Utilizzare le competenze e le conoscenze tecniche per decodificare i gesti dei compagni in situazioni di lavoro, gioco e di sport e sapere riutilizzarle in situazioni di espressività corporea.	il linguaggio del corpo utilizzando vari codici e spressivi della comunicazione non verbale	Saper decodificare i gesti arbitrari in relazi one ai regolamenti sportivi. Utilizzare il linguaggio del corpo come espressione comunicativa nella danza e nel Mimo.
------------	---	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio- Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166 Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA DISCIPLINA: TECNOLOGIA CLASSE PRIME			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		<i>ABILITA'/CAPACITA'</i>	
OSSERVAZIONE: VEDERE SPERIMENTARE	Conosce e utilizza oggetti, materiali e strumenti ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici oggetti o prodotti, anche di tipo digitale. L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali	Eseguire misurazioni di semplici spazi o oggetti Leggere semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche	Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia. Sa utilizzare il disegno geometrico per rappresentare e descrivere la forma. Sa osservare e analizzare la realtà tecnologica e sa effettuare semplici confronti. Sa eseguire al computer semplici programmi di videoscrittura



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio- Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166 Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGETTAZIONE: PREVEDERE IMMAGINARE	Sa utilizzare istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando con i compagni. Progetta rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di semplici oggetti Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Organizzare un' uscita o una visitaad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia. Sa utilizzare il disegno geometrico per rappresentare e descrivere la forma e la struttura Sa eseguire al computer semplici programmi di disegno o videoscrittura
--	--	---	---



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio- Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166 Codice Meccanografico:BGIC890008



CONOSCENZA: INTERVENIRE TRASFORMARE PRODURRE	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti grafici ed operativi anche collaborando e cooperando con i compagni.	Smontare e rimontare semplici oggetti o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la preparazione di un'attività Rilevare e disegnare semplici oggetti Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Conosce la realtà tecnologica e sa effettuare semplici confronti Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia. Sa utilizzare il disegno geometrico per rappresentare e descrivere la forma. Sa eseguire al computer semplici programmi di videoscrittura
---	---	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio- Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166 Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		<i>ABILITA'/CAPACITA'</i>	
OSSERVAZIONE: VEDERE SPERIMENTARE con consapevolezza critica le diverse realità tecnologiche nella loro evoluzione in rapporto all' uomo, ai contesti socio - produttivi, all'ambiente;	Conosce e utilizza materiali, oggetti e strumenti ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici oggetti o prodotti, anche di tipo digitale. L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.	Eseguire misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni	Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia. Rappresenta graficamente solidi e semplici oggetti. Sa individuare le situazioni problematiche e gli aspetti caratteristici inerenti al mondo tecnologico. Conosce semplici problemi riguardanti l'alimentazione, l'edilizia, l'ambiente Sa eseguire al computer semplici programmi con uso di foglio elettronico



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio- Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166 Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGETTAZIONE: PREVEDERE IMMAGINARE	Sa utilizzare procedure e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica compiti operativi anche collaborando e cooperando con i compagni. Progetta rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di semplici oggetti e prodotti Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia. Sa individuare le situazioni problematiche e gli aspetti caratteristici inerenti al mondo tecnologico. Rappresenta graficamente solidi e semplici oggetti. Sa utilizzare programmi di ricerca in internet
--	---	---	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio- Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166 Codice Meccanografico:BGIC890008



CONOSCENZA: INTERVENIRE TRASFORMARE PRODURRE	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti grafici ed operativi anche collaborando e cooperando con i compagni.	Smontare e rimontare semplici oggetti o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali in settori tecnologici Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. Eseguire interventi minimi di riparazione e manutenzione sugli oggetti e strumenti di lavoro	Conosce la realtà tecnologica e intraprende scelte adeguate (materiali, alimenti, rifiuti, comportamenti) Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia. Sa utilizzare il disegno geometrico per rappresentare e descrivere la forma. Sa eseguire al computer semplici programmi di videoscrittura
---	---	--	--



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio- Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166 Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA

DISCIPLINA:

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		<i>ABILITA'/CAPACITA'</i>	
OSSERVAZIONE: VEDERE SPERIMENTARE con consapevolezza critica le diverse realità tecnologiche nella loro evoluzione in rapporto all' uomo, ai contesti socio - produttivi, all'ambiente;	Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici oggetti o prodotti, anche di tipo digitale. L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.	Eseguire misurazioni sulla propria abitazione e/o rilievi planimetrici sull'ambiente scolastico Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi Individuare le strategie più efficaci per risolvere un problema Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità	Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia. Utilizza la rete per la ricerca Sa individuare le situazioni problematiche e gli aspetti caratteristici inerenti al mondo tecnologico. Riconosce semplici problemi riguardanti l'alimentazione, l'edilizia, l'ambiente



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio- Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166 Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGETTAZIONE: PREVEDERE IMMAGINARE	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi anche collaborando e cooperando con i compagni.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia.
	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali	Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	Sa leggere e/o rappresentare graficamente disegni quotati di oggetti reali o ideati in scala.
	Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale	Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	Sa utilizzare programmi di ricerca in internet
		Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. ☎ 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga - Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio- Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166 Codice Meccanografico:BGIC890008



CONOSCENZA: INTERVENIRE TRASFORMARE PRODURRE	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.	Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	Conosce la realtà tecnologica e intraprende scelte adeguate (materiali, alimenti, rifiuti, energia, comportamenti)
	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.	Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi	Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia.
	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti grafici ed operativi, anche collaborando e cooperando con i compagni.	Eseguire interventi minimi di riparazione e manutenzione sugli oggetti, strumenti di lavoro e arredi	Sa utilizzare il disegno geometrico per rappresentare e descrivere la forma.
	Conosce le proprietà e le caratteristiche dei sistemi tecnologici ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali in settori tecnologici	Sa eseguire al computer semplici programmi e utilizza sistemi di ricerca
	Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.	Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI AREA

SCUOLA: SECONDARIA – DISCIPLINA: STRUMENTO MUSICALE- CLASSE: 1-2-3

PREMESSA

Strumento musicale in realtà non è un'unica disciplina, poiché ogni singolo strumento (Chitarra, Clarinetto, Flauto traverso e Pianoforte) ha caratteristiche, problematiche, esigenze e, quindi, programmazioni molto diverse; i pochi comuni denominatori, che qui sotto vengono elencati, risultano giocoforza poco specifici (diventa necessario riferirsi alle programmazioni disciplinari individuali per l'approfondimento dei dettagli).

Inoltre, questi elementi comuni sono declinati per ogni strumento con scadenze temporali spesso differenti, cosa che impedisce una programmazione d'Area cadenzata anno per anno e che ne impone dunque una triennale.

Per questi motivi il DM 254/12 non dà indicazioni per Strumento, rimandando alla normativa specifica (DM 201/99), che infatti prevede programmi divisi per strumento e obiettivi e competenze comuni spalmate sul triennio.

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
Lettura	Sicura lettura ritmica.	• Capacità di riconoscere tutte le note nelle chiavi utilizzate dallo strumento. • Sicurezza di esecuzione anche dei ritmi complessi, così come dei tempi composti.	• Chiavi • Tutti i segni grafici • Ritmi semplici e complessi • Metri in suddivisioni binarie e ternarie.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Postura e tecnica	• Posizione assolutamente corretta del corpo. • Mantenimento in equilibrio dello strumento, con un buon controllo della sonorità (per strumenti a fiato) • Gestione della polifonia (per gli strumenti polifonici)	• Regolarità dinamica e ritmica • Capacità di esecuzione lungo l'intera estensione dello strumento • Acquisizione della tecnica di emissione nei tre registri e progressivo sviluppo di una buona sonorità (per strumenti a fiato) • Capacità di controllo del suono e di intonazione nelle diverse situazioni timbriche e dinamiche e nei cambi di registro (per strumenti a fiato) • Capacità di eseguire e riconoscere gli accordi (per gli strumenti polifonici) • Indipendenza di almeno due linee melodiche o di melodia-accompagnamento (per gli strumenti polifonici)	• Tutte le articolazioni (legato, staccato e portato). • Scale.
Interpretazione	• Esecuzione di tutte le dinamiche e agogica • Comprensione del fraseggio musicale	• Riconoscere nella partitura tutte le dinamiche • Rendere le varie sfumature espressive. • Capacità di analisi elementare	• Dinamiche e segni agogici • Il <i>rubato</i> e le libertà interpretative.



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n.6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035/66.24.08 fax. 📠 035/66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.gov.it

e-mail : BGIC890008@istruzione.it

Posta certificata bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.95118740166

Codice Meccanografico:BGIC890008



Correzione errori	Auto-correzione degli errori	Percepire l'errore senza bisogno di segnalazione	
Musica d'insieme	• Attenzione verso il direttore e ascolto delle parti degli altri • Consapevolezza del ruolo della propria parte	• Capacità di seguire la gestualità del direttore per dinamiche edagogica. • Netta differenziazione dinamica • Rapidità nello studio della propria parte. • Grande sicurezza nelle entrate	Esecuzione di brani orchestrali di difficoltà medio-alta
Teoria musicale	Applicazione degli elementi teorici più avanzati alla pratica esecutiva	Riconoscimento e descrizione di tutti gli elementi della sintassi musicale	• Valori musicali • Caratteristiche del suono • Ritmo-tempo-metro; battute • Alterazioni • Scale • Tonalità (circolo delle quinte) • Intervalli • Cenni di armonia

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
DIO E L'UOMO	L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso <u>cogliendo l'intreccio tra dimensione religione e culturale</u> Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole	A.1. Apprendere l'identità storica di Gesù A.2. Cogliere nelle domande dell'uomo il senso religioso A.3. Confronto critico tra cristianesimo e altre religioni. A.4. Confronto la fede cristiana con la scienza.	La nascita del cristianesimo Il Mito Storia delle religioni antiche e orientali Domande di senso e risposte dell'uomo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individua a partire dalla Bibbia la vita e l'insegnamento di Gesù Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini	B.1. Saper utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale. B.2. Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici.	Cosa è la Bibbia? Miti di creazione (Diluvio universale, creazione del mondo e peccato originale).
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...) ne individua le tracce presenti in ambito locale italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico	C.1. Comprendere il significato dei simboli religiosi della Chiesa. C.2. Riconoscere il messaggio cristiano nelle forme artistiche.	Comprensione dei simboli delle nostre chiese Lettura e commento di opere d'arte antiche e moderne.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo Coglie le implicazioni etiche della fede	D.1. La storia delle religioni antiche. D.2. Le religioni orientali.	Confronto tra politeismo e monoteismo. Saper distinguere la peculiarità del cristianesimo nella complessità religiosa moderna.

	cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda		
--	--	--	--

SCUOLA: SECONDARIA – DISCIPLINA:

IRC

- CLASSE: SECONDA

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
<i>DIO E L'UOMO</i>	L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso <u>cogliendo l'intreccio tra dimensione religione e culturale</u> Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole	A.1. Apprendere l'identità storica di Gesù A.2. Cogliere nelle domande dell'uomo il senso religioso A.3. Confronto critico tra cristianesimo e altre religioni A.4. Storia della Chiesa	Storia dei Vangeli Domande di senso dell'uomo Storia delle prime evangelizzazioni Nascita della Chiesa e sua diffusione grazie alla predicazione apostolica
<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	Individua a partire dalla Bibbia la vita e l'insegnamento di Gesù Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini	B.1. Orientarsi nella Bibbia (AT-NT) B.2. Confronto e completamento tra AT e NT	Canone della Bibbia e sua storia Lettura e comprensione di alcuni brani della Bibbia
<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...) e ne individua le tracce presenti in ambito locale italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico	C.1. Comprendere il significato dei simboli religiosi della Chiesa C.2. Riconoscere il messaggio cristiano nelle forme artistiche	Focalizzare i significati dei luoghi sacri dall'antichità ad oggi Lettura e commento di opere d'arte antiche e moderne
<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione	D.1. Riconoscere l'unicità	Confronto cattolici e

	differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda	della speranza cristiana D.2. Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche cristiane.	protestanti Esempio della vita di Gesù e dei suoi seguaci
--	---	---	---

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/CONOSCENZE
		ABILITA'/CAPACITA'	
DIO E L'UOMO	L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso <u>cogliendo l'intreccio tra dimensione religione e culturale</u> Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole	A.1. Apprendere l'identità storica di Gesù. A.2. Cogliere nelle domande dell'uomo il senso religioso. A.3. Confronto critico tra cristianesimo e altre religioni. A.4. Storia della Chiesa.	Periodo dei martiri. Domande di senso e testi sacri. Cristianesimo e religioni orientali. Tappe principali dal periodo dei martiri al Vaticano II.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individua a partire dalla Bibbia la vita e l'insegnamento di Gesù Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini	B.1. Saper utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale . B.2. Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici.	Contenuto dei principali libri della Bibbia. Saper commentare/ articolare alcune pericopi bibliche.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...) ne individua le tracce presenti in ambito locale italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico	C.1. Comprendere il significato dei simboli religiosi della Chiesa. C.2. Riconoscere il messaggio cristiano nelle forme artistiche.	Comprensione dei simboli delle nostre chiese. Lettura e commento di opere d'arte antiche e moderne.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	A partire dal contesto in cui vive , sa interagire con persone di religione	D.1. Riconoscere l'unicità	Giorno della memoria.

	differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda	della speranza cristiana D.2. Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche cristiane.	Sacramenti e anno liturgico. Spiegazione di alcune situazioni contemporanee quali eutanasia, aborto,...
--	---	---	---



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSI PRIME

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI/CONOSCENZE
COSTITUZIONE	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità sostenuti dalla conoscenza di alcuni principi della Costituzione. Interagire correttamente con le istituzioni. Rispettare le regole democratiche. Sviluppare comportamenti volti alla tutela del benessere e della salute.	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Identificare nella vita scolastica, familiare e di comunità comportamenti idonei a tutelare i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità; maturare il senso di appartenenza alla comunità. Sviluppare una cultura del rispetto e della collaborazione; riconoscere ed evitare le forme di violenza.	Il rispetto delle regole -Conoscere i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità. - Partecipare alla formulazione delle regole della classe e rispettarle. Costituzione - Struttura. - I principi fondamentali; approfondimenti in relazione alle discipline e ai temi affrontati. La società -Progetto accoglienza; concetti di famiglia, scuola, comunità. -Il Comune, la Provincia, la Regione (organi e competenze), lo Stato (cenni). - Il diritto all'integrazione. - La società multietnica e multiculturale.

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



		Curare gli spazi pubblici e privati.	- Alimentazione: cultura e salute, approfondimenti e/o riflessioni. - I principi di una vita sana.
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali in modo critico e responsabile.	Ricerca e valutare fonti, dati e informazioni; rielaborare in modo personale.	Le leggi del Web -possibilità di utilizzo della Rete, a scuola e altrove. -Prime regole per un corretto uso e limiti all'abuso; la comunicazione non ostile. -Cominciare a sviluppare senso critico verso le informazioni on-line; conoscere i diritti e doveri digitali.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILE	Maturare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprendere l'importanza e le criticità della crescita	-Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative.	Il lavoro e l'economia -Articolo 1 della Costituzione, significato. -I settori economici, le risorse in relazione al territorio. -Economia e Società nella storia antica e medievale. -Economia circolare, commercio equo-solidale. L'ambiente -Concetti di ecosistema / biodiversità /

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



	economica e del lavoro. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Maturare scelte di tutela dei beni.		rischi ambientali e tutela. -Agenda 2030: conoscenza degli obiettivi in relazione alle tematiche affrontate nel corso dell'anno. La tutela e la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale - Enti di tutela dei beni ambientali e artistici. -Conoscenza di alcuni Beni.
--	--	--	---

Progetti classi prime:

Educazione all'affettività: relazioni, Progetto Cyberbullismo, Giornata dell'alimentazione, Giornata della gentilezza, Progetto Riciclo, Settimana Civica, Donacibo, Corsa contro la fame, date significative del Calendario Civile, Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze.

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



CLASSI SECONDE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI/CONOSCENZE
COSTITUZIONE	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità sostenuti dalla conoscenza di alcuni principi della Costituzione. Interagire correttamente con le istituzioni. Rispettare le regole democratiche. Sviluppare comportamenti volti alla tutela del benessere e della salute.	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Identificare nella vita scolastica, familiare e di comunità comportamenti idonei a tutelare i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità; maturare il senso di appartenenza alla comunità.	Il rispetto delle regole - Conoscere i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e rispettarle. La Costituzione italiana - Prima parte e seconda parte (diritti e doveri, ordinamento dello Stato). Il governo dello Stato - Lo Stato e le sue forme - La divisione dei poteri - Gli organi dello Stato - L'iter legislativo L'Unione Europea - Le tappe dell'integrazione europea.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale
Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it
 posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it
 C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



		Sviluppare una cultura del rispetto e della collaborazione; riconoscere ed evitare le forme di violenza. Curare gli spazi pubblici e privati.	-Dall'integrazione economica a quella politica e monetaria. - La Costituzione europea. -Le istituzioni dell'Unione Europea. Legalità e rispetto dell'altro -Cultura della legalità. -Le mafie. -Bullismo e Cyberbullismo. -Concetto di discriminazione.
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali in modo critico e responsabile.	Ricercare e valutare fonti, dati e informazioni; rielaborare in modo personale.	Educazione digitale -Principali riferimenti normativi, privacy, diritti d'autore, utilizzo fonti e riconoscere le notizie false. -Netiquette, come utilizzare gli strumenti digitali in modo consapevole.
SVILUPPO ECONOMICO E	Mantenere comportamenti e	-Conoscere le condizioni	Il lavoro e l'economia

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



SOSTENIBILE	stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprendere l'importanza e le criticità della crescita economica e del lavoro. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Maturare scelte di tutela dei beni.	della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative.	-I settori economici, le risorse in relazione al territorio. -Economia e Società nella storia moderna. -Economia circolare, commercio equo-solidale. -Conoscere l'esistenza di norme e regole che disciplinano il lavoro e tutelano i lavoratori. L'ambiente -Concetti di ecosistema / biodiversità / rischi ambientali e tutela. -Agenda 2030: conoscenza degli obiettivi in relazione alle tematiche affrontate nel corso dell'anno. -Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico. Concetti di risparmio energetico / smaltimento / riutilizzo. -Mettere in relazione stili di vita e loro impatto ambientale-economico e sociale.
-------------	---	--	--

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



			Educazione alla salute - Salute e benessere. -Educazione alimentare e sicurezza alimentare. -Comportamenti a rischio e prevenzione La tutela e la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale - Enti di tutela dei beni ambientali e artistici. -Conoscenza di alcuni Beni.
--	--	--	--

Progetti classi seconde:

Educazione all'affettività, Settimana dell'alimentazione, Progetto Cyberbullismo, Giornata della memoria e altre date del Calendario Civile, Giornata sicurezza in Internet, Corsa contro la fame, Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze.

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



CLASSI TERZE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI/CONOSCENZE
COSTITUZIONE	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità sostenuti dalla conoscenza di alcuni principi della Costituzione. Interagire correttamente con le istituzioni. Rispettare le regole democratiche. Sviluppare comportamenti volti alla tutela del benessere e della salute.	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Identificare nella vita scolastica, familiare e di comunità comportamenti idonei a tutelare i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità; maturare il senso di appartenenza alla comunità.	Il rispetto delle regole Conoscere i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e rispettarle. La Costituzione italiana -Prima parte e seconda parte (diritti e doveri, ordinamento dello Stato). Il governo dello Stato - Lo Stato e le sue forme - La divisione dei poteri - Gli organi dello Stato - L'iter legislativo L'Unione Europea -Le tappe dell'integrazione europea.

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



		Sviluppare una cultura del rispetto e della collaborazione; riconoscere ed evitare le forme di violenza. Curare gli spazi pubblici e privati.	-Dall'integrazione economica a quella politica e monetaria. - La Costituzione europea. -Le istituzioni dell'Unione Europea. Legalità e rispetto dell'altro -Cultura della legalità. -Le mafie. -Bullismo e Cyberbullismo. -Concetto di discriminazione.
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali in modo critico e responsabile.	Ricercare e valutare fonti, dati e informazioni; rielaborare in modo personale.	Educazione digitale -Principali riferimenti normativi, privacy, diritti d'autore, utilizzo fonti e riconoscere le notizie false. -Netiquette, come utilizzare gli strumenti digitali in modo consapevole.
SVILUPPO ECONOMICO E	Mantenere comportamenti e	-Conoscere le condizioni	Il lavoro e l'economia

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



SOSTENIBILE	stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprendere l'importanza e le criticità della crescita economica e del lavoro. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Maturare scelte di tutela dei beni.	della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative.	-I settori economici, le risorse in relazione al territorio. -Economia e Società nella storia contemporanea; concetti economico-finanziari utili per comprendere la contemporaneità. -Finanza etica, ovvero investimenti che tengono conto dei criteri ambientali, sociali e di governance -Economia circolare, commercio equo-solidale. -Conoscere l'esistenza di norme e regole che disciplinano il lavoro e tutelano i lavoratori. L'ambiente -Concetti di ecosistema / biodiversità / rischi ambientali e tutela. -Agenda 2030: conoscenza degli obiettivi in relazione alle tematiche affrontate nel corso dell'anno. -Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico. Concetti di risparmio energetico / smaltimento
-------------	---	--	---

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale

Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



			/riutilizzo. -Mettere in relazione stili di vita e loro impatto ambientale-economico e sociale. Educazione alla salute - Salute e benessere. -Educazione alimentare e sicurezza alimentare. -Comportamenti a rischio e prevenzione La tutela e la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale - Enti di tutela dei beni ambientali e artistici. -Conoscenza di alcuni Beni.
--	--	--	--

Progetti classi terze: Educazione all'affettività e alla sessualità, Settimana dell'alimentazione, Cyberbullismo, Giornata della memoria e/o altre date del Calendario Civile, Giornata sicurezza in Internet, Corsa contro la fame, Consiglio Comunale dei ragazzi, Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.