|  |
| --- |
| **SCUOLA: PRIMARIA/SECONDARIA – DISCIPLINA: - CLASSE: a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE:** |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE** |
| NUCLEI TEMATICI | TRAGUARDI PER LOSVILUPPO DELLECOMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/CONOSCENZE |
| *ABILITA’/CAPACITA’* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO/METODOLOGIA**

* *Valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni*, per ancorarvi nuovi contenuti.
* *Promuovere l’inclusione, attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità*, per fare in modo che non diventino disuguaglianze.
* *Rispettare i tempi di apprendimento e gli stili cognitivi di ogni singolo alunno,*
* *Favorire l’esplorazione e la scoperta*, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze.
* *Incoraggiare l’apprendimento collaborativo*.
* *Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere*, al fine di “imparare ad apprendere”.
* *Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio*,
* *Altro (indicare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**STRATEGIE DIDATTICHE**

* Lezione dialogata
* Lavori di gruppo guidati e non
* Lavori individualizzati e differenziati
* Attività di recupero e di potenziamento(indicare quali)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Attività di laboratorio (informatico, teatrale, musicale, linguistico, ……….)
* Ricerche guidate
* Progetti di ampliamento dell’offerta formativa (indicare quali)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Visite guidate con o senza esperti (indicare quali)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Attività integrative con o senza esperti (indicare quali)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Viaggi di istruzione (indicare quali)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### **STRUMENTI DIDATTICI**

* Libri di testo e libri integrativi
* Giochi didattici e non
* Sussidi informatici multimediali
* Materiale  didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale, sportivo
* Biblioteca
* Altro (indicare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERIFICHE E VALUTAZIONE**

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Essa deve sempre coniugare la prospettiva valutativa del docente con quella di autovalutazione dell’allievo. La valutazione assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. E’ necessario fornire agli alunni e alle famiglie un’informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico. Nel rispetto delle delibere collegiali, si effettueranno le seguenti scelte:

* Numero minimo di verifiche orali quadrimestrali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero minimo di verifiche scritte quadrimestrali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero minimo di verifiche pratiche quadrimestrali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Valutazione dei compiti assegnati a casa/in classe
* Valutazione dei lavori di gruppo
* Valutazione delle attività laboratoriali
* Altro (indicare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

* La valutazione (in decimi, con giudizio, …....) seguirà le griglie di istituto deliberate nel POF.

VILLA DI SERIO, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Visto, Il Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_