



**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  
(D.M. n. 65/2023)

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI  
ESPERTI FORMATORI E TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI**

CUP J14D23005480006  
CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-30800  
CODICE AVVISO/DECRETO M4C1I3.1-2023-1143

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico LUIGI RUBINO**



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Istruzione e Ricerca

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la propria Determina prot.n. 1420/2024 del 20.03.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico LUIGI RUBINO**



VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR"

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico LUIGI RUBINO



**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
NUOVE SCUOLE E NUOVI LINGUAGGI

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 10286 del 22.01.2024;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 35 del 09 gennaio 2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 136 del 25 gennaio 2024 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 131 del 25.01.2024;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

VISTO il Progetto "A TUTTO STEM!!!" presentato in data 17/01/2024 con codice inoltro 30800.0

RICHIAMATO il proprio Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 2031/2024 del 31.03.2024);

VISTA la propria Determinazione Prot. n. 1330 del 01.03.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Disseminazione Prot. n. 1334 del 01.03.2024 con oggetto "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI"

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

EMANA

Il Seguevole Avviso di Selezione per il conferimento di incarichi per Esperti Tutor come specificati nel seguente bando.

### Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di percorsi formativi come di seguito specificato:  
A.S. 2023/2024, PERIODO MARZO/GIUGNO 2024
  - n. 1 Esperto formatore e n. 1 tutor in percorsi di potenziamento delle STEM: "FILOTASSI" - classi quinte Primaria "Rodari" e "Ghislanzoni" - Intervento A - Alunni;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico LUIGI RUBINO

Ministero dell'Istruzione e del Merito



## Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

**Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale**

**Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga**

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

- n. 1 Esperto formatore e n. 1 tutor in percorsi di potenziamento delle STEM: “GEOMETRIA TRA LE PIEGHE” - classi quinte Primaria “Rodari” e “Ghislanzoni” - Intervento A - Alunni;
- n. 1 Esperto formatore e n. 1 tutor in percorsi di ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado
- n. 2 Esperti formatori e n. 2 tutor in PERCORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE PER STUDENTI della Scuola Secondaria di primo grado
- n. 1 Esperto formatore e n. 1 tutor per ATTIVITA’ DIDATTICA CON METODOLOGIA CLIL IN LINGUA FRANCESE PER STUDENTI della Scuola Secondaria di primo grado
- n. 1 Esperto formatore e n. 1 tutor per ATTIVITA’ DIDATTICA CON METODOLOGIA CLIL IN LINGUA SPAGNOLO PER STUDENTI della Scuola Secondaria di primo grado
- n. 1 Esperto formatore e n. 1 tutor per FORMAZIONE LINGUISTICA INGLESE (LIVELLO B1) PER DOCENTI - Intervento B – Docenti
- n. 1 Esperto formatore e n. 1 tutor per FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) PER DOCENTI - Intervento B - Docenti

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione (onnicomprensiva) delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 “Istruzioni Operative” e come di seguito indicati:

Intervento	Percorso formativo	Destinatari	Calendario	ore	Numero esperto/tutor	Costo orario
Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	FILLOTASSI	Classe 5^E Scuola Primaria “Rodari” e Classe 5^F Scuola Primaria “Ghislanzoni”	<b>DA DEFINIRE</b> da MARZO 2024  l’orario esatto sarà definito in accordo con i docenti della scuola	10 ore	n. 1 Esperto formatore	€ 79,00/h Unità di costo standard (UCS)
					n. 1 tutor	€ 34,00/h Unità di costo standard (UCS)
Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il	GEOMETRIA TRA LE PIEGHE	Classe 5^E Scuola Primaria “Rodari” e Classe 5^F Scuola Primaria	<b>DA DEFINIRE</b> da MARZO 2024  l’orario esatto sarà	10 ore	n. 1 Esperto formatore	€ 79,00/h Unità di costo standard (UCS)

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo di Villa di Serio**

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

**Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale**  
**Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga**

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it  
 posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it  
 C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

potenziamento delle competenze STEM		"Ghislanzoni"	definito in accordo con i docenti della scuola		n. 1 tutor	€ 34,00/h Unità di costo standard (UCS)
Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	Classi 2^A - 2^B Scuola Secondaria di primo grado "Paolo VI" e Classi 2^E-2^F-2^G Scuola Secondaria di primo grado "Francesco Nullo"	<b>DA DEFINIRE</b> da MARZO 2024 durante l'attività didattica l'orario esatto sarà definito in accordo con i docenti della scuola	60 ore (12 ore per classe)	n. 1 Esperto formatore	€ 79,00/h Unità di costo standard (UCS)
					n. 1 tutor	€ 34,00/h Unità di costo standard (UCS)
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE PER STUDENTI	Classi 3^A - 3^B Scuola Secondaria di primo grado "Paolo VI" e Classi 3^E-3^F-3^G Scuola Secondaria di primo grado "Francesco Nullo"	<b>DA DEFINIRE</b> da MARZO 2024 5 incontri da 2 ore pomeridiane	10 ore  10 ore	n. 2 Esperti formatore	€ 79,00/h Unità di costo standard (UCS)
					n. 2 tutor	€ 34,00/h Unità di costo standard (UCS)
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	CLIL IN LINGUA FRANCESE PER STUDENTI	Classi 3^A - 3^B Scuola Secondaria di primo grado "Paolo VI"	<b>DA DEFINIRE</b> da MARZO 2024 5 incontri da 1 ora durante l'attività didattica	10 ore	n. 1 Esperto formatore	€ 79,00/h Unità di costo standard (UCS)
					n. 1 tutor	€ 34,00/h Unità di costo standard (UCS)
Intervento A - Percorsi di formazione delle	CLIL IN LINGUA SPAGNOLA PER STUDENTI	Classi 3^E-3^F-3^G Scuola Secondaria di primo grado "Francesco Nullo"	<b>DA DEFINIRE</b> da MARZO 2024 5 incontri da 1 ora	15 ore	n. 1 Esperto formatore	€ 79,00/h Unità di costo standard (UCS)

Ministero dell'Istruzione e del Merito



## Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

**Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale**

**Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga**

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

competenze linguistiche degli studenti			durante l'attività didattica		n. 1 tutor	€ 34,00/h Unità di costo standard (UCS)
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Acquisizione Livello B1 Lingua Inglese	Docenti IC Villa di Serio	<b>DA DEFINIRE</b> da MARZO 2024 10 incontri da 2 ore pomeridiane	20 ore	n. 1 Esperto formatore	€ 79,00/h Unità di costo standard (UCS)
					n. 1 tutor	€ 34,00/h Unità di costo standard (UCS)
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) PER DOCENTI	Docenti IC Villa di Serio	<b>DA DEFINIRE</b> da MARZO 2024 10 incontri da 2 ore pomeridiane	20 ore	n. 1 Esperto formatore	€ 122,00/h Unità di costo standard (UCS)
					n. 1 tutor	€ 34,00/h Unità di costo standard (UCS)

Si propone la realizzazione di quanto segue:

**INTERVENTO A** - n. 11 percorsi formativi - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

**INTERVENTO B** - n. 2 percorsi formativi - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico LUIGI RUBINO**

Ministero dell'Istruzione e del Merito



## Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

**Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale**

**Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga**

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani**

PERCORSO FORMATIVO	DESCRIZIONE SINTETICA
FILOTASSI	Attività di laboratorio che coniuga geometria e botanica. Una parte dell'attività viene svolta a scuola. Partendo dall'osservazione della forma delle foglie si arriva a scoprire le "regole" con cui nei vegetali si dispongono le foglie sul fusto. Prevista la costruzione di un modello o più modelli tridimensionali di pianta per visualizzare la disposizione delle foglie. Verifica del risultato finale mediante l'utilizzo di exhibit a specchio. Una parte dell'attività viene svolta presso l'Orto Botanico "L. Rota" di Bergamo (sezione Città Alta). Ricerca delle simmetrie in alcuni fiori selezionati ad hoc e una successiva fase di rielaborazione mediante la realizzazione di un cartellino matematico
GEOMETRIA TRA LE PIEGHE	Laboratorio introduttivo alla Geometria della piegatura della carta. Le attività proposte conducono gli alunni alla costruzione, con l'utilizzo di tasselli triangolari e quadrati, di varie figure geometriche. Gli alunni realizzano alcuni semplici modelli origami, anche di tipo ludico, per andare poi alla scoperta delle loro proprietà geometriche o delle proprietà delle figure geometriche costituite dalle tracce che la piegatura crea sul foglio. I concetti e le figure intorno a cui ruotano le attività del laboratorio sono gli angoli, la perpendicolarità, il parallelismo, le simmetrie, i triangoli, i quadrilateri, i poligoni regolari, i poliedri, la misura, le frazioni, il perimetro, l'area e il volume, la congruenza, l'equivalenza, la similitudine.
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	La formazione, con struttura laboratoriale, andrà rivolta alle classi seconde della secondaria di primo grado e sarà finalizzata al potenziamento delle discipline STEM. Durante la formazione, gli studenti potranno imparare le basi della modellazione e stampa 3D, in modo da progettare e realizzare oggetti unici tridimensionali. Durante gli incontri, che dovranno avere un approccio soprattutto pratico, dovranno essere proposte esperienze che possano sviluppare le abilità dei ragazzi nel CAD (Computer Aided Design) e nell'uso delle stampanti 3D, la geometria costruttiva solida, la loro consapevolezza digitale e capacità risolutiva logica. La formazione dovrà essere strutturata nel seguente modo: - Introduzione a Autodesk Tinkercad e alla stampa 3D - Materiali e stampanti FDM - Creare oggetti di uso comune - Stampa 3D del proprio oggetto Progettato - Post lavorazione di stampa 3D - Forme geometriche complesse Le attività previste andranno realizzate presso le scuole secondarie di primo grado di Villa di Serio e Pradalunga, con utilizzo dell'attrezzatura in possesso dell'istituzione scolastica. La formazione dovrà prevedere la presenza di un docente formatore affiancato sempre da un tutor.
CERTIFICAIONE LINGUISTICA INGLESE PER STUDENTI	Formazione rivolta ad un gruppo di studenti delle classi terze della secondaria di primo grado, svolta al di fuori dell'orario scolastico, finalizzata al conseguimento di una certificazione linguistica.
CLIL IN LINGUA FRANCESE PER STUENTI	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, delle classi terze della secondaria di primo grado, finalizzata al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
CLIL IN LINGUA SPAGNOLA PER STUENTI	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, delle classi terze della secondaria di primo grado, finalizzata al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
ACQUISIZIONE LIVELLO B1 LINGUA INGLESE	Formazione linguistica INGLESE mirata al conseguimento della certificazione di livello B1.
METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) PER DOCENTI	Il corso è mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.





**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
INTELLIGENZA E INNOVAZIONE

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di funzioni di ESPERTO FORMATORE e TUTOR come di seguito specificato.

Compiti specifici del formatore/esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico/Gruppo di lavoro;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i Tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte, le presenze, assenze e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario, garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;

Compiti specifici del tutor:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico/Gruppo di lavoro;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9 per le attività sugli alunni e a 5 per i docenti);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico LUIGI RUBINO**



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Impiego e Ricerca

## Articolo 2 - Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a persone fisiche, non in forma societaria:

- personale interno all'Istituzione scolastica;
- a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- Personale esperto esterno privato (no enti, no associazioni)

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

## Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando.

Requisiti generali di ammissione

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
-



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Impulso e Ricerca

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti specifici

**A) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - SCUOLA PRIMARIA FILLOTASSI**

- **Docente formatore:** possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.
- **Tutor:** possesso di competenze sulle discipline STEM

**B) PER SVOLGIMENTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE:**

- possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.

**C) PER SVOLGIMENTO PERCORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE PER STUDENTI:**

- **Docente formatore:** Essere madrelingua INGLESE o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di laurea magistrale nella lingua straniera INGLESE equiparata al corrispondente livello C1 del QCER.
- **Tutor:** Non sono previste competenze linguistiche specifiche.

**D) PER SVOLGIMENTO PERCORSI FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DIDATTICA CON METODOLOGIA CLIL IN LINGUA FRANCESE PER STUDENTI:**

- **Docente formatore:** Essere madrelingua INGLESE o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di laurea magistrale nella lingua straniera FRANCESE equiparata al corrispondente livello C1 del QCER.
- **Tutor:** Non sono previste competenze linguistiche specifiche.

**E) PER SVOLGIMENTO PERCORSI FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DIDATTICA CON METODOLOGIA CLIL IN LINGUA SPAGNOLA PER STUDENTI:**

- **Docente formatore:** Essere madrelingua INGLESE o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di laurea magistrale nella lingua straniera SPAGNOLO equiparata al corrispondente livello C1 del QCER.
- **Tutor:** Non sono previste competenze linguistiche specifiche.

**F) CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA INGLESE PER DOCENTI**

- **Docente formatore:** Essere madrelingua INGLESE o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
- **Tutor:** possesso di competenze sulle discipline STEM

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.



4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**Articolo 4 - Criteri di selezione**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come di seguito specificato.

La valutazione terrà conto:

- del livello di formazione professionale del candidato;
- della congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato;
- di precedenti esperienze.
- dalla proposta progettuale (soltanto per il docente formatore).

La formulazione della graduatoria sarà stilata attribuendo un punteggio globale massimo di 100 punti secondo i criteri riportati nelle griglie di seguito riportate:

- a) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - **SCUOLA PRIMARIA FILLOTASSI e GEOMETRIA TRA LE PIEGHE**
- b) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

	<b>Titolo</b>	<b>Punteggio parziale</b>	<b>Punteggio totale</b>
Titoli di Studio	Master post laurea area STEM o dottorato di ricerca	Punti 5 per ognuno fino a max 15 punti	Max Punti 50
	Laurea magistrale area STEM	Punti 15	
	Laurea triennale area STEM	Punti 10	
	Abilitazione all'insegnamento di discipline STEM nella scuola primaria	Punti 10	
Esperienze professionali	Incarichi di FORMATORE/TUTOR in corsi di formazione inerenti discipline STEM presso istituzioni	Punti 2 per ogni incarico fino a max 10 punti	Max Punti 15

Ministero dell'Istruzione e del Merito



## Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

**Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale**

**Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga**

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani**

	scolastiche		
	Insegnamento di discipline STEM nella scuola primaria	Punti 1 per ogni incarico annuale fino a max 5 punti	
Proposta progettuale	Attinenza con le richieste della scuola	Fino a max 35	Max Punti 35
<b>TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO</b>			<b>100</b>

- c) INTERPELLO PER SVOLGIMENTO PERCORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLA **CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE PER STUDENTI**
- d) PER SVOLGIMENTO ATTIVITA' DIDATTICA CON METODOLOGIA **CLIL IN LINGUA FRANCESE E SPAGNOLA PER STUDENTI**
- e) INTERPELLO PER SVOLGIMENTO **CORSI DI FORMAZIONE INGLESE PER DOCENTI (LIVELLO B1)**
- f) CORSI DI FORMAZIONE SULLA **METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) PER DOCENTI**

	Titolo	Punteggio parziale	Punteggio totale
Titoli di Studio	Madrelingua	Punti 25	Max Punti 25
	Certificazione linguistica C1	Punti 20	
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) lingua inglese	Punti 15	
Esperienze professionali	Incarichi di FORMATORE/ TUTOR in corsi di formazione presso istituzioni scolastiche	Punti 2 per ogni incarico fino a max 10 punti	Max Punti 25
	Incarichi scolastici (in questo istituto)	Punti 1 per ogni incarico annuale fino a max 5 punti	

Ministero dell'Istruzione e del Merito



## Istituto Comprensivo di Villa di Serio

Via Dosie n. 6 24020 Villa di Serio (BG) tel. ☎ 035.66.24.08 fax. ☎ 035.66.80.06

**Scuola Primaria di Villa di Serio – Pradalunga – Cornale**

**Scuola Secondaria di primo grado di Villa di Serio – Pradalunga**

www.icvilladiserio.edu.it e-mail: bgic890008@istruzione.it

posta certificata: bgic890008@pec.istruzione.it

C.F.: 95118740166 Codice Meccanografico: BGIC890008



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

	Incarichi scolastici (in altro istituto)	Punti 1 per ogni incarico annuale fino a max 5 punti	
	Anni di servizio (in questo istituto)	Punti 1 per ogni anno fino a max 5 punti	
<b>TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO</b>			<b>50</b>

Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".

L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

122,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

b. comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica,

rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica. I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate



negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettivo raggiungimento del numero minimo di partecipanti e in seguito all'erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima

#### Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all'organizzazione del singolo corso (ad esempio un numero insufficiente di studenti per avviare il corso, mancanza della figura dell'esperto, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 02 aprile 2024 con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "A TUTTO STEM!!!", all'indirizzo mail [bgic890008@istruzione.it](mailto:bgic890008@istruzione.it) esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all' Allegato A - Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B - Griglia valutazione titoli;
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Proposta progettuale in formato pdf (solo per chi si candida come esperto);
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato. Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto. Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;
- prive di uno o più degli allegati previsti all' art.6
- con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.



2. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.





**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripristino e Recupero

## Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPENSIVO VILLA DI SERIO con sede in Villa di Serio alla Via Dosie n. 6, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bgic890008@pec.istruzione.it

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico ing. Luigi Rubino, mentre il responsabile del trattamento dei dati personali è Luca Corbellini, rappresentante legale dello STUDIO AG.I.COM. SRL Codice Fiscale/P.IVA: 05078440962 - VIA XXV APRILE 12 – SAN ZENONE AL LAMBRO (MI) CAP: 20070: Telefono: 0290601324 E-mail: dpo@agicomstudio.it – PEC: agicom@pec.agicomstudio.it

In allegato alla presente e di cui all'Allegato E si trasmette informativa privacy

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripristino e Recupero

riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dott. Luigi Rubino, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale bgic890008@istruzione.it, numero di telefono 035 662408.

### **Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.icvilladiserio.edu.it](http://www.icvilladiserio.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

### **Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 - Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

All. A - Domanda partecipazione al bando

All. B - Griglia di valutazione

All. C - Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità PNRR\_STEM

All. D - Dichiarazione incarichi in essere

All. E - Privacy

f.to digitalmente  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Luigi Rubino